Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.



KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE

„VLADIMIR NAZOR“

KRIŽEVCI

ŠKOLSKA GODINA 2017./ 2018.

Page 1 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Križevci, rujan 2017.



Sadržaj

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. OBVEZNI KURIKULUM*** | | ***6*** |  |  |
| 1. UVOD | 6 |  |  |  |
| 2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI 7 | | | | |
| 3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 8 | | | | |
| ***II. NASTAVA*** | ***10*** |  |  |  |
| **1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI** | | | **10** |  |
| **2. DODATNA NASTAVA** | | **14** |  |  |
| **3. DOPUNSKA NASTAVA** | | **18** |  |  |
| **4. GRAĐANSKI ODGOJ** | | **22** |  |  |
| 4.1. GRAĐANSKI ODGOJ - RAZREDNA NASTAVA | | | | 22 |
| 4.2. GRAĐANSKI ODGOJ - PREDMETNA NASTAVA 26 | | | | |
| **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 29** | | | |  |
| 5.1. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA | | | | 34 |
| 5.2. RECITATORSKO - LITERARNA SKUPINA | | | | 35 |
| 5.3. DRAMSKA SKUPINA | | | 36 |  |
| 5.4. EKO SKUPINA | | 37 |  |  |

Page 2 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.5. LIKOVNA SKUPINA | | 38 | |  |  |
| 5.6. MALA KREATIVNA RADIONICA | | | | | 39 |
| 5.7. PLESNA SKUPINA | | 40 |  |  |  |
| 5.8. MALI VATROGASCI | | 41 | |  |  |
| 5.9. SPORTSKA SKUPINA | | | 42 | |  |
| 5.10. LUTKARSKA SKUPINA PETRICA | | | | | 43 |
| 5.11. LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA 45 | | | | | |
| 5.12. EKO – ETNO SKUPINA | | | | 47 |  |
| 5.13. MALI ORFFOVCI | | 49 |  |  |  |
| 5.14. LITERARNA SKUPINA | | |  | 50 |  |
| 5.15. NOVINARSKA SKUPINA | | | | 51 |  |
| 5.16. KNJIŽNIČARI | 52 |  |  |  |  |
| 5.17. FILMSKA GRUPA | | 53 | |  |  |
| 5.18. ASTRONOMIJA | | 54 |  |  |  |
| 5.19. DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA 55 | | | | | |
| 5.20. EKO SKUPINA 56 | | |  |  |  |
| 5.21. ROBOTIKA | 57 |  |  |  |  |
| 5.22. ODBOJKA | 58 |  |  |  |  |
| 5.23. VJERONAUČNA OLIMPIJADA | | | | | 59 |
| 5.24. PROMETNA GRUPA | | | 60 | |  |

5.25. KLUB MLADIH TEHNIČARA 61

5.26. BIBLIJSKA SKUPINA od 1. do 4. razreda – izvannastavna aktivnost 62 5.27. SAKRALNA BAŠTINA KRIŽEVACA 65

5.28. LIKOVNA SKUPINA 66

Page 3 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

5.29. KERAMIČARI 67

5.30. RESTAURATORSKA GRUPA 70

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.31. NOGOMET – UČENICI | | 71 |
| 5.32. NOGOMET – UČENICE | | 72 |
| 5.33. RUKOMET | 73 |  |
| 5.34. MALI PROGRAMERI | | 74 |
| 5.35. MLADI GERMANISTI | | 75 |
| 5.36. “Vuzleki” | 76 |  |

5.37. Skype klub 77

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** 
   1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA Eko park Krašograd
   2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta"
   3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA “Posjet Gradskome muzeju i kulturno- povijesnim spomenicima Križevaca“
   4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA "Grad Križevci"
   5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA "Promjene u prirodi-godišnja doba"
   6. IZVANUČIONIKA NASTAVA: „Naš grad i okolica“
   7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: „Izlet u Zagreb“ - KAZALIŠTE, POSJET HRT-u I OBILAZAK GORNJEG GRADA, LUČKO, ZRAČNA LUKA "dr. FRANJO TUĐMAN", ŠKOLSKI MUZEJ

6.8.ŠKOLA U PRIRODI-PAKOŠTANE

* 1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „KRIŽEVCI“ (KAZALIŠNE PREDSTAVE, KONCERTI, PRIREDBE I SUSRETI U HRVATSKOM DOMU)
  2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠIRI ZAVIČAJ-Koprivnica, Đurđevac i Molve
  3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: "Krapina- Trakošćan"

6.12.IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Međimurje

6.13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Đurđevac- Drava, grad Picoka i bogate kulturne baštine 6.14.IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ozalj

Page 4 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Posjet izložbi Nikola Tesla i Božićnom sajmu-ZAGREB
2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA-MEĐIMURJE
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Istra"
4. VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA (maturalac) : ISTRA
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zagreb
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Vukovar“ u sklopu projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ Memorijalnog centar Domovinskog rata Vukovar
   1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA –ZAGREB (SEDMI RAZREDI)
   2. POSJET : ZAGREB1
   3. POSJET : ZAGREB2
   4. POSJET : ĐURĐEVAC/IZLOŽBA PABLA PICASSA

**7. PROJEKTI**

7.1 PROJEKT: EKO-LUTKA 105

7.2. PROJEKT: MULTIKULTURALNE NOĆI EUROPSKOG KAZALIŠTA – sudjelovanje 107 7.3. PROJEKT “Prikupljanje papira” 111

7.4. PROJEKT: SKYPE IN THE CLASSROOM 109

7.5. PROJEKT: ŠKOLSKA OLIMPIJADA NIŽIH RAZREDA ĐURĐIC 111

7.6. PROJEKT: ERASMUS+ 112 7.7. 7.7. PROJEKT: TULUM S(L)OVA 114

Page 5 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

7.8. PROJEKT: HIPPO – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA 115

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.9. PROJEKT: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI 116 | | | |  |  |
| 7.10. PROJEKT: eTwinning „Cultural exchange“ | | | 117 |  |  |
| 7.11. PROJEKT: „Zdrav za pet“ | 118 | |  |  |  |
| 7.12. PROJEKT: Samovrednovanje | | 119 |  |  |  |
| 7.13. PROJEKT: „Ti i ja zajedno“ program pomoći u učenju | | | | 121 | |
| 7.14. PROJEKT: MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA | | | | | 122 |
| 7.15. PROJEKT: VJEŠTINE ZA ŽIVOT | | 123 |  |  |  |
| 7.16. PROJEKT: OTVORENI KIŠOBRAN 125 | | |  |  |  |
| 7.17. PROJEKT: Večer matematike | | 127 |  |  |  |
| 7.18. PROJEKT: „Digitalna turistička karta Križevaca“ 127 | | | |  |  |
| 7.19. PROJEKT: “Promicanje vrijednosti Domovinskog rata ” | | | | 129 | |
| 7.20. PROJEKT : Povijest Križevaca u književnim djelima 130 | | | | |  |
| 7.21. PROJEKT: Piši mi 131 |  |  |  |  |  |
| 7.22. PROJEKT: Living peace | 133 |  |  |  |  |
| 7.23. PROJEKT: Jedna škola stara | | 134 |  |  |  |
| 7.24. PROJEKT: eTwinning ˝Video exchange˝ | | | 137 |  |  |
| 7.25. PROJEKT: INTERNI NATJEČAJ LOGO ŠKOLE | | | 138 |  |  |
| 7.26. PROJEKT: Skype – istražujemo likovnost / razgovor s umjetnikom 139 | | | | | |
| 7.27. PROJEKT: eTwinning 140 | |  |  |  |  |
| 7.28. PROJEKT: „Svojem psu možeš reći sve osim... zbogom“ | | | | | 141 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE** | **141** |

8.1. Božićni sajam 141 8.2. Dan grada 142

8.3. Malo Veliko Spravišče 143

Page 6 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Page 7 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.



**I. OBVEZNI KURIKULUM**

**1. UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća školske i druge programe koje škola provodi, te brojne aktivnosti učenika i učitelja po čemu je škola prepoznatljiva.

Nastao je na temelju Strategije za izradu i razvoj Nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj,osnovno i srednjoškolsko obrazovanje u izdanju Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa Republike Hrvatske,Vijeća za Nacionalni kurikulum.

**Namjena i vrijednosti**

Namjena Školskog kurikuluma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad i učenje kroz neposredno iskustvo, te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika.

Različite teme pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izvanučionične i terenske nastave. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju vrijednosti povezane sa školom i obrazovanjem,upoznaju život i rad ljudi, tradiciju, običaje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

**Cilj Školskog kurikuluma**

Omogućiti primjenu stečenog znanja i učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan rad i učenje. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo stalnom porastu znanja i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Page 8 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**Nositelji**

U realizaciji Školskog kurikuluma sudjelovali su učitelji, učenici, roditelji, ravnatelj i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se**

* aktivnost, program i / ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
* nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
* način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta
* način korištenja rezultata vrednovanja

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

**2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI**

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i

obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Page 9 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

**3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Nastavne metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada treba prilagoditi ciljevima HNOS-a.

Cilj HNOS-a je da se učenike rastereti smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju. Metodu predavanja /izlaganja treba zamijeniti istraživački usmjerenom nastavom i poučavanjem usmjerenim prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti.

Učitelji najbolje potiču procese učenja kada posjeduju širok repertoar umijeća poučavanja: pokazivanje, pričanje, opisivanje, raspravljanje, upravljanje skupnim radom.

Raznolikost metoda i sredstava potrebna je zbog raznolikosti nastavnih zadaća i radi zadovoljavanja različitih interesa učenika.

U suvremenome školskom sustavu **razumijevanje** je zato pretpostavljeno zapamćivanju, a nastavni sadržaji su promjenjivi i podređeni učenikovim potrebama.

Iskustvena i istraživačka nastava, u kojoj učenici slušaju, gledaju, doživljavaju i čine, trebala bi zadovoljiti većinu učenikovih psiholoških potreba.

To su potrebe za afirmacijom, društvom, simpatijom, socijalnim konformizmom, promjenom i istraživanjem.

Page 10 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Najvažnije je osposobiti djecu za uspješno prilagođavanje promjenama, a to je moguće ako u školi steknu trajne i promjenjive **kompetencije**.

Stoga je **cilj školovanja** naučiti djecu **kako učiti, misliti i komunicirati**:

* gdje potražiti informacije
* kako odvojiti bitno od nebitnoga
* aktivno slušati sugovornika
* rješavati probleme
* odgovorno donositi odluke
* raditi u timu
* izražavati misli na razumljiv i prihvatljiv način usmeno i pismeno.

Page 11 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**II. NASTAVA**

IZBORNA NASTAVA

*Aktivnosti:*

* Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.-8. razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 38 skupina).
* Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda kojima je prvi strani jezik engleski jezik (ove šk. god. 8 skupina)
* izborna nastava talijanskog jezika (1 skupina)
* izborna nastava informatike za učenike od 5.-8. razreda ( 11 skupina)

*Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

*Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

*Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

*Način realizacije:*

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Page 12 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

*Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su isto tako u rasporedu sati ili u suprotnoj smjeni odnosno u međusmjeni.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

Page 13 of 150

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Školski kurikulum | | |  |  |  |
| šk. god. 2017./2018. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **R.br.** | **Naziv programa** | **Odjel** |  | **Broj** | **Izvršitelj programa** | **Sati** | **Sati** |  |
|  |  |  |  |  | **učenika** |  | **tjedno** | **godišnje** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | njemački jezik | 4.a,b |  | 13+7 | Andrea Pandurić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | njemački jezik | 4.c |  |  | Andrea Pandurić | 2 | 70 |  |
|  |  |  | + PŠ |  | 13+3 |  |  |  |  |
|  |  |  | Majure |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | c |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | njemački jezik | 5.a,b |  | 19 | Andrea Pandurić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | njemački jezik | 5.c, d |  |  | Marko Javorina | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | njemački jezik | 6.a,b |  | 16 | Andrea Pandurić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | njemački jezik | 6.c,d |  |  | Marko Javorina | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | njemački jezik | 7.a,b |  | 15 | Andrea Pandurić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | njemački jezik | 7.c |  |  | Marko Javorina | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | njemački jezik | 8.a,b,d |  | 17 | Andrea Pandurić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. | talijanski jezik | 8.r |  | 9 | Ivana Begović | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. | informatika | 5.a |  | 20 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. | informatika | 5.b |  | 21 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. | informatika | 5.c |  | 23 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14. | informatika | 5.d |  | 24 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. | informatika | 6.a |  | 18 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. | informatika | 6.b |  | 19 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17. | informatika | 6.c,d |  | 18 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Page 14 of 150

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Školski kurikulum | | |  |  |  |
| šk. god. 2017./2018. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. | informatika | 7.a,b |  | 20 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. | informatika | 7.c,d |  | 24 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. | informatika | 8.a,b |  | 20 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21. | informatika | 8.c,d |  | 17 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22. | rkt. vjeronauk | 1.r |  |  | Silvija Kišiček | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  | 87 | Brunović, Mihajlo |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Simunović, Ivan |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Turkalj |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23. | rkt. vjeronauk | 2.r |  | 81 | - I I - | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24. | rkt. vjeronauk | 3.r |  | 86 | - I I - | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 25. | rkt. vjeronauk | 4.r |  | 83 | - I I - | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 26. | rkt. vjeronauk | 5.r |  | 84 | Slaven Iljkić, Ivan | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  | Turkalj |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 27. | rkt. vjeronauk | 6.r |  | 93 | Slaven Iljkić, vlč. | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  | Dominik Jaić |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 27. | rkt. vjeronauk | 7.r |  | 79 | Ivan Turkalj, vlč. | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  | Dominik Jaić |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 28. | rkt. vjeronauk | 8.r |  | 78 | Slaven Iljkić, Ivan | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  | Turkalj |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Page 15 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**2. DODATNA NASTAVA**

*Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, povijesti, biologije, kemije i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

*Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

*Namjena:*

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

*Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Page 16 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

*Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Page 17 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv predmeta** | **Odj** | **Broj** | **Broj** | **Izvršitelj** | **S** | **Sati** |  |
|  |  | **eli** | **učenika** | **skupina** | **programa** | **a** | **godišnje** |  |
|  |  |  |  |  | **t** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **i** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **t** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **j** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **e** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **d** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **n** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **o** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | matematika | 1.a | 9 | 1 | Kata Stojanovska | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | matematika | 1.b | 12 | 1 | Kristijana Bedeničec-Krog | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | matematika | 1.c | 7 | 1 | Gordana Prosenečki | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | matematika | 2.a | 10 | 1 | Snježana Katić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | matematika | 2.b | 10 | 1 | Blaženka Pokos | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | matematika | 2.c | 6 | 1 | Gordana Prožek | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | matematika | 3.a | 7 | 1 | Valentina Sokač-Kesteli | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | matematika | 3.b | 4 | 1 | Sonja Dominković | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | matematika | 3.c | 6 | 1 | Đurđica Burić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | matematika | 4.a | 5 | 1 | Snježana Pavičić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | matematika | 4.b | 5 | 1 | Tomislava Topolovec | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | matematika | 4.c | 6 | 1 | Jasna Strabić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | matematika | 4. | 1 | 1 | Diana Tirić ( Metka Falk | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  | Berend) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Page 18 of 150 | |  |  |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | hrvatski jezik | 1.i3. | 2 | 1 | Ivana Ban Žakula | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  | (Suzana Mudrić) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | matematika | 4. | 3 | 1 | Jelena Koprić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | matematika | 2. | 1 | 1 | Sandra Ščetar | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | matematika | 3.i4. | 4 | 1 | Vesna Žarinac | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | matematika | 1.i2. | 8 | 1 | Nina Tenodi | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | matematika | 4. | 2 | 1 | Ana Fajdetić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | matematika | 1. | 3 | 1 | Ivan Fajdetić (Danijela Švagelj) | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | hrvatski jezik | 3. | 1 | 1 | Moni Harča | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | hrvatski jezik | 7. | 3 | 1 | Petar Babić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | hrvatski jezik | 8. | 3 | 1 | Selina Golec Petrović | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | hrvatski jezik | 7. | 3 | 1 | Josipa Sokač Bogdanović | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | njemački jezik | 8. | 1 | 1 | Andrea Pandurić | 1 | 35 |  |
| 27. | geografija | 5-8 | 10 | 1 | Dubravka Kuntić | 1 | 35 |  |
| 28. | geografija | 6. i | 10 | 1 | Tomislav Somođi | 1 | 35 |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | povijest | 7. i | 10 | 1 | Tomislav Bogdanović | 1 | 35 |  |
|  |  | 8. |  | Marko Javorina |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | kemija | 7. i | 3 | 1 | Koviljka Vitanović | 1 | 35 |  |
|  |  | 8. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | matematika | 5. i | 15 | 1 | Natalija Radotović-Maksić | 1 | 35 |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | matematika | 5,6.i | 17 | 1 | Jasna Kašik | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Page 19 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | matematika | 5.- | 15 | 1 | Dubravka Sokač | 1 | 35 |  |
|  |  | 8. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | engleski jezik | 8. | 6 | 1 | Ivana Begović | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | engleski jezik | 8. | 10 | 1 | Gordana Novak | 1 | 35 |  |
| 36. | Matematika | 4. | 3 | 1 | Milena Jovanovski | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

*Aktivnosti:*

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti i kemije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

*Ciljevi:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

*Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva iz nastavnih predmeta.

Page 20 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja pohađaju dopunsku nastavu po potrebi iz predmeta koji su dostupni.

*Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

*Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.** | **Naziv predmeta** | **Odjel** | **Broj** | **Izvršitelj** | **Sati** | **Sati** |
| **br.** |  |  | **učen** | **programa** | **tjedno** | **godišnje** |
|  |  |  | **ika** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | hrvatski jezik/ matematika | 1.a | 3 | Kata Stojanovska | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Page 21 of 150 | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Školski kurikulum | | |  |  |
| šk. god. 2017./2018. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | hrvatski jezik/matematika | 1.b | 3 | Kristijana Bedeničec- | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  | Krog |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | hrvatski jezik/matematika | 1.c | 3 | Gordana Prosenečki | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | hrvatski jezik/matematika | 2.a | 4 | Snježana Katić | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | hrvatski jezik/matematika | 2.b | 4 | Blaženka Pokos | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | hrvatski jezik/matematika | 2.c | 4 | Gordana Prožek | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | hrvatski jezik/matematika | 3.a | 3 | Valentina Sokač- | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  | Kesteli |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | hrvatski jezik/matematika | 3.b | 4 | Sonja Dominković | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | hrvatski jezik/matematika | 3.c | 5 | Đurđica Burić | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. | hrvatski jezik/matematika | 4.a | 2 | Snježana Pavičić | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. | hrvatski jezik/matematika | 4.b | 3 | Tomislava Topolovec | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. | hrvatski jezik/matematika | 4.c | 5 | Jasna Strabić | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. | hrvatski jezik/matematika | 4. | 3 | Milena Jovanovski | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14. | hrvatski jezik/matematika | 1.i 3. | 3/3 | Moni Harča | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | hrvatski jezik/matematika | 1.i 3. | 2/2 | Ivana Ban Žakula | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  | (Suzana Mudrić) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. | hrvatski jezik/matematika | 2.i4. | 2/2 | Diana Tirić (Metka | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  | Falk Berend) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. | hrvatski jezik/matematika | 4. | 1 | Jelena Koprić | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17. | hrvatski jezik/matematika | 2.i3. | 1/1 | Sandra Ščetar | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. | hrvatski jezik/matematika | 3.i4. | 3 | Vesna Žarinac | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. | hrvatski jezik/matematika | 1.i2. | 2-3 | Nina Tenodi | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Page 22 of 150

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Školski kurikulum | | |  |  |
| šk. god. 2017./2018. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. | hrvatski jezik/matematika | 2.i4. | 1/1 | Ana Fajdetić | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21. | hrvatski jezik/matematika | 4. | 1 | Ivan Fajdetić (Danijela | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  | Švagelj) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22. | hrvatski jezik | 6. | 10 | Selina Golec Petrović | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23. | hrvatski jezik | 5. | 12 | Josipa Sokač | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  | Bogdanović |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24. | hrvatski jezik | 5. | 10 | Tina Jakopčić | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 25. | engleski jezik | 8.b | 7 | Ivana Begović | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 26. | engleski jezik | 8.c,d | 8 | Gordana Novak | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 27. | Engleski jezik | 6. d | 6 | Tara Medaković | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 28. | Engleski jezik | 7.c,d | 10 | Tara Medaković | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 29. | Engleski jezik | 4.c | 5 | Tara Medaković | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 30. | Engleski jezik, | 3., 4. | 2/3 | Sanja Žiher | 1 | 35 |
|  |  | PŠ Većeslavec |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 31. | Engleski jezik | 3.a, | 6 | Marina Žuti | 1 | 35 |
|  |  |  | 4.a,b |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 32. | Engleski jezik | 5.b, | 11 | Marina Žuti | 1 | 35 |
|  |  |  | 6.a,b |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 33. | matematika | 5.-8. | 15 | Dubravka Sokač | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 34. | matematika | 5.6.8 | 25 | Jasna Kašik | 1 | 35 |
|  |  |  | . |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 35. | matematika | 5.-8. | 25 | Natalija Radotović | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  | Maksić |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Page 23 of 150 | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Školski kurikulum | | | |  |  |
| šk. god. 2017./2018. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 36. | Geografija | 5-8. | 8 |  | Dubravka Kuntić | 1 | 35 |
|  | 37. | kemija | 8. |  | 4 | Koviljka Vitanović | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Page 24 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**4. GRAĐANSKI ODGOJ**

Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili *etosa* svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj sugrađani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe, odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonošenje zajedničkom dobru. Kako bi se ta očekivanja i ostvarila, svi ustavi demokratskih zemalja, pa tako i Hrvatske, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se osiguralo poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države, potrebno je aktivno sudjelovanje građana s inkulturiranim građanskim znanjem, vještinama i vrijednostima. Time građani potvrđuju temelje demokratskog poretka – slobodu i ravnopravnost pojedinca, bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.

***\*RAZREDNA NASTAVA***

**4.1. GRAĐANSKI ODGOJ**

Učitelj; svi učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda, engleskog jezika i vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | -osposobiti učenike za aktivno građansko djelovanje u odnosu škole i zajednice, poticati tolerantnost, nenasilno |
|  | rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti, humanost, spremnost za pomoć i zalaganje za poštivanje prava i |
|  | dobrobit pojedinca i zajednice. Razvijati jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i |
|  | navika koje će pridonijeti osobnom razvoju djeteta i aktivnom sudjelovanju u društvu. |
|  |  |
| **Tematska** | 1.Ljudsko-pravna |
| **područja** | – dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice |
|  |  |
|  | Page 25 of 150 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. | |
|  |  |
| **Programa** | -ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike |
| **međupredmetnih** | -općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika |
| **i** | -suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja |
| **interdisciplinarnih** 2.Politička | |
| **sadržaja** | -aktivno i odgovorno demokratsko upravljanje razredom,školom |
| **Građanskog** | -sudjelovanje u demokratskom upravljanju(kandidiranje i izbor) |
| **odgoja i** | -istraživanje i rješavanje problema razredne i školske zajednice |
| **obrazovanja od 1.** | 3.Ekološka |
| **-4. razreda** | -održivi razvoj i lokalna zajednica |
|  | -racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa |

4. Društvena

-socijalne vještine i društvena solidarnost 5. Međukulturna

-razvoj osobnog,zavičajnog, većinskog i manjinskog identiteta

6.Gospodarska

-gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

**Obrazovni ishodi** Učenik/ca:

– svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva

– opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti

– objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava

– objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe

– objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje

prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi,

Page 26 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

obitelji i društvenoj zajednici

– određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja (džeparac, obiteljski proračun, proračun učeničke zadruge, razredna štednja i sl.)

– navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi

– opisuje što je obavijest o proizvodu (deklaracija) i provjerava podatke o proizvodu

– opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje

– razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja

– opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama

-određuje razliku između otpada i smeća

– navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine

– izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja

– sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine

– planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima

-predano štiti svoja prava i drugih u razredu -prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja -iskazuje privrženost očuvanju živih bića i prirode

-analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi

-navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi ,lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom

-zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno

Page 27 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nositelji** | Učenici 1. - 4. razreda, predmetni učitelji i stručni suradnici |  |
|  |  |
| **aktivnosti i** |  |  |
| **njihova** |  |  |
| **odgovornost** |  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Učioničkom i izvanučioničkom nastavom, projektima, natjecanjima, smotrama |  |
|  |  |  |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2017./2018. , 35 sati |  |
| **aktivnosti** |  |  |
|  |  |  |
| **Detaljan** | Bez planiranih troškova |  |
| **troškovnik** |  |  |
|  |  |  |
| **Način** | Vrednovanje postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju |  |
| **vrednovanja** | 1) Znanje i razumijevanje: razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, odnosa, institucija i zakonitosti koje čine |  |
| **aktivnosti i** | temelj aktivnoga i odgovornoga građanstva; potvrđuje se imenovanjem, određivanjem, opisivanjem, analizom, |  |
| **korištenje** | tumačenjem, usporedbom, vrednovanjem i zaključivanjem; |  |
| **rezultata** | 2) Vještine i sposobnosti: razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji |  |
| **vrednovanja** | spadaju u područje aktivnoga i odgovornoga građanstva; potvrđuje se uspješnom primjenom stečenih ili |  |
|  | inovativnih znanja i vještina u konkretnoj situaciji; 3) Vrijednosti i stajališta – prihvaćanje vrednota koje čine |  |
|  | temelj aktivnoga i odgovornoga građanstva; potvrđuje se odgovarajućim obrascima ponašanja |  |
|  |  |  |

Page 28 of 150

**Tematska područja *Programa* *međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* od V-VIII. razreda**

**Ciljevi**

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

***PREDMETNA NASTAVA***

**4.2. GRAĐANSKI ODGOJ**

**Međupredmetna** **nastava Građanskog odgoja i obrazovanja V.-VIII. razreda**

Svi predmetni učitelji i stručni suradnici



učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao političkim subjektima na temelju prava i odgovornosti koje im jamči Ustav Republike Hrvatske; osigurati stjecanje znanja o vrijednostima i načelima na kojima se Republika Hrvatska razvija kao demokratska zajednica ravnopravnih građana; omogućiti razumijevanje uloge, institucija i načina na koje hrvatska vlast upravlja demokratskim procesima, razumijevanje razlika između demokratskih i nedemokratskih postupaka vlasti te razumijevanje uloge građana u demokratskom razvoju hrvatskog društva; osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u procesima donošenja odluka; unaprijediti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenosti, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama; njegovati u učenika osjećaj domovinske pripadnosti, nacionalni identitet te otvorenost i poštovanje identiteta drugih; osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.



1. *Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*

*Osnovne potrebe ljudskih bića temelj za nastanak ljudskih prava Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja*

2. *Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*

*Učenik- razreda, škole ima pravo sudjelovanja u odlučivanju i donošenju odluka za valitetno školovanje, odgovornost za provođenje odluka*



Page 29 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.



*3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*

*Stvaranje razrednog i školskog pozitivnog ozračja,komunikacijske vještine, upravljanje mocijama*

*4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*

*Razvoj osobnog identiteta*

*Međukulturna otvorenost i komunikacija*

*5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*

*Prava potrošača i odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje i upravljanje financijama 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*

*Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša i uloga pojedinca u osiguranju održivog razvoja*



Učenik/ca:

– svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva

– opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti

– objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava

– objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe

– objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje

prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici

-navodi vrste sukoba i načine njihova rješavanja

-razlikuje načine komunikacije, ja poruke, aktivno slušanje, parafraziranje, neverbalnu



Page 30 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | komunikaciju |  |
|  | -što sve utječe na razvoj osobnog identiteta |  |
|  | -pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture |  |
|  | – određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja (džeparac, obiteljski |  |
|  | proračun, proračun učeničke zadruge, razredna štednja i sl.) |  |
|  | – navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi |  |
|  | – opisuje što je obavijest o proizvodu (deklaracija) i provjerava podatke o proizvodu |  |
|  | – opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje |  |
|  | – razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja |  |
|  | – opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama |  |
|  | određuje razliku između otpada i smeća |  |
|  | – navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine |  |
|  | – izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja |  |
|  | – sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine |  |
|  | – planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s |  |
|  | učiteljem i roditeljima |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici 5. - 8. razreda i predmetni učitelji i stručni suradnici |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Učioničkom i izvanučioničkom nastavom, projektima, natjecanjima, smotrama |  |
|  |  |  |

Page 31 of 150

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018. prema godišnjim planovima i programima učitelja i godišnjem |  |
| planu rada škole i školskom kurikulumu |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Bez planiranih troškova |  |



**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja**

***Vrednovanje postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju***

1. **Znanje i razumijevanje:** razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, odnosa, institucija izakonitosti koje čine temelj aktivnoga i odgovornoga građanstva; potvrđuje se imenovanjem, određivanjem, opisivanjem, analizom, tumačenjem, usporedbom, vrednovanjem i zaključivanjem;
2. **Vještine i sposobnosti:** razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanjaproblema koji spadaju u područje aktivnoga i odgovornoga građanstva; potvrđuje se uspješnom primjenom stečenih ili inovativnih znanja i vještina u konkretnoj situaciji;
3. **Vrijednosti i stajališta** – prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnoga i odgovornoga

građanstva; potvrđuje se odgovarajućim obrascima ponašanja.



**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

*Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

*Ciljevi:*

Page 32 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

*Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

*Način realizacije:*

Radionice, projekti, igra uloga, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

*Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci te dijelom i roditelji učenika.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Page 33 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Page 34 of 150

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Školski kurikulum |  |  |  |
| šk. god. 2017./2018. | |  |  |  |  |  |
| Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Red.** | **Naziv aktivnosti** | **Broj** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |  |
|  |  | **učenika** |  |  |  |  |
| **broj** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Sportska skupina | 22 | Snježana Pavičić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Lutkarska družina | 17 | Tomislava Topolovec | 1 | 35 |  |
|  | „Petrica“ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Sportska skupina | 25 | Jasna Strabić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Sprtska skupina | 18 | Kata Stojanovska | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Plesna skupina | 9 | Kristjana Bedeničec-Krog | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Dramska skupina | 7 | Snježana Katić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Mala kreativna skupina | 6 | Gordana Prožek | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Recitatorsko-literarna | 10 | Blaženka Pokos | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Likovna skupina | 13 | Valentina Sokač-Kesteli | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Eko skupina | 14 | Sonja Dominković | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Likovna skupina | 20 | Đurđica Burić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Eko-etno skupina | 10 | Metka Falk Berend | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Plesna skupina | 8 | Moni Harča | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Mali vatrogasci | 7 | Jelena Koprić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Likovna skupina | 4 | Sandra Ščetar | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Literarno-dramska | 6 | Ana Fajdetić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Sportska skupina | 5 | Ivan Fajdetić (Danijela Švagelj) | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Dramsko recitatorska | 11 | Vesna Žarinac | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Likovna skupina | 11 | Nina Tenodi | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Page 35 of 150 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Školski kurikulum |  |  |  |
| šk. god. 2017./2018. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Dramsko- recitatorska | 7 | Diana Tirić (Metka Falk Berend) | 1 | 35 |  |
|  | skupina |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Likovna skupina | 8 | Ivana Ban Žakula (Suzana Mudrić) | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Novinarska | 6 | Tina Jakopčić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Literarna | 5 | Petar Babić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Astronomija | 5 | Tomica Turković | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Robotika | 5 | Tomica Turković | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Likovna | 10 | Ana-Marija Smoljanec | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Keramičari | 5 | Ana-Marija Smoljanec | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Planinarska skupina | 35 | Ana Jurković |  | 70 |  |
|  | Vuzleki |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Eko grupa | 6 | Anita Sokač | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Crveni križ | 8 | Anita Sokač | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Prometna | 15 | Sandra Vurnek |  | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Tehnička grupa | 15 | Sandra Vurnek |  | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Biblijska skupina | 6 | Silvija Kišićek Brunović | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Sakralna baština | 10 | Slaven Iljkić | 1 | 35 |  |
|  | Križevaca |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Vjeronaučna olimpijada | 6 | Ivan Turkalj | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Mali orffovci | 9 | Sanja Petranović | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Atletika | 26 | Ksenija Kranjčec | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Odbojka | 24 | Ksenija Kranjčec | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Nogomet-učenici | 35 | Ivica Švagelj | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Page 36 of 150

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Školski kurikulum |  |  |  |
| šk. god. 2017./2018. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Nogomet - učenice | 15 | Ivica Švagelj | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Rukomet-učenici i učenice | 20 | Ivica Švagelj | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Knjižničari | 6 | Andrea Katanović Babić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Filmska grupa | 10 | Andrea Katanović Babić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Restauratorska grupa | 8 | Igor Brkić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Mali programeri | 40 | Velibor Gojić | 2 | 70 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Mladi germanisti | 10 | Andrea Pandurić | 1 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Dramsko-recitatorska | 10 | Gordana Prosenečki | 1 | 35 |  |
|  | skupina |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Page 37 of 150

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |  |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |  |  |
| **\*5.1. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA** | |  |  |  |
| Vesna Žarinac, Diana Tirić (Metka Falk Berend), Gordana Prosenečki | |  |  |  |
|  |  | | |  |
|  | Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog | | |  |
| **Ciljevi aktivno,,sti** | standardnog jezika. Pripremanje recitacija i igrokaza za priredbe. Uvježbavanje scenskog nastupa, | | |  |
|  | razvoj dramskog izraza kroz igru i zabavu. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. |  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Naučiti kako se kretati u scenskom nastupu te kako se izražajno govori. Naučiti kako se animiraju | | |  |
|  | lutke. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učiteljice razredne nastave, voditeljice dramsko-recitatorske skupine i učenici | |  |  |
| **odgovornost** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Način realizacije** | Izvannastavna aktivnost realizirat će se vježbanjem | na satovima određenim za | skupinu, |  |
| nastupanjem na priredbama u školi i izvan nje. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Tekstove igrokaza pripremaju učitelji. Jednostavnije | kostime za igrokaze izrađuju | učenici s |  |
| učiteljicama – 300 Kn. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** Sudjelovanje na priredbi za Božić, priredbi za Dan škole te Majčin dan | | |  |  |
| **korištenje rezultata** | Vrednovanje ćemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima te analizom | | |  |
| **vrednovanja** | izražajnosti u govoru. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Page 38 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.2. RECITATORSKO - LITERARNA SKUPINA**

Blaženka Pokos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavati vrste poetskih tekstova, izražajno ih čitati I recitirati |  |
| Pisano se izražavati prema poticaju I zamišljanju književnim jezikom I zavičajnim govorom |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Percepcija književno-umjetničkog teksta |  |
| Razvijati sposobnosti pisanog izražavanja – uređivati školski pano |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i** | Učenici članovi recitatorsko-literarne skupine 1-4 R. |  |
| **njihova odgovornost** | Učiteljica voditeljica recitatorsko-literarne skupine |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno, prema rasporedu |  |
| Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za razne nastupe: satovi izvan rasporeda |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Tekstove će pripremiti učiteljica |  |
| Dječji časopis Radost – izbor tekstova (koriste ga svi učenici prema odluci roditelja) |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** |  |  |
| **aktivnosti i korištenje** | Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane te nastupi uz događanja u gradu |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |  |
|  |  |  |

Page 39 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.3. DRAMSKA SKUPINA**

Snježana Katić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sudjelovati u priredbama i svečanostima-igrokazima i scenskim igrama |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Izražajno i glasno izgovarati dramski tekst poštujući vrjednote govornog jezika te sudjelovati u dramskim |  |
| improvizacijama |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i** | Učitelj– voditelj dramske skupine i učenici članovi dramske skupine (razredne nastave) |  |
| **njihova odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno |  |
| Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – satovi su izvan rasporeda |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., jedan sat tjedno |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Tekstove igrokaza priprema ju učitelji. Jednostavnije kostime za igrokaze izrađuju učenici s učiteljicama – 300 |  |
| Kn |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** |  |  |
| **aktivnosti i korištenje** | Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane te nastupi uz događanja u gradu |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |  |
|  |  |  |

Page 40 of 150

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
| **\*5.4. EKO SKUPINA** |  |
| Sonja Dominković |  |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika te odgoj za prirodu u najširem smislu, poticanje na štednju energije i |
|  | vode, razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi. |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje praktičnih znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine,reciklirati..) |
|  | Stjecanje radnih navika, razvijati organizacijske sposobnosti |
|  |  |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Sonja Dominković i učenici 1.-4.r. |
| **I njihova odgovornost** |  |
|  |  |
| **Način realizacije** | Praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Jednom tjedno kroz cijelu šk.g. prema rasporedu sati |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Nema troškova |
|  |  |
| **Način vrednovanja** | Provođenjem eko kviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja, no veća je vrijednost u stečenim |
| **aktivnosti** | navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji. |
| **I korištenje rezultata** |  |
| **vrednovanja** |  |
|  |  |

Page 41 of 150

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Vremenik aktivnosti**

**Detaljan troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja**

**Namjena aktivnosti**

**Ciljevi aktivnosti**

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.5. LIKOVNA SKUPINA**

Đurđica Burić, Sandra Ščetar, Valentina Sokač - Kesteli, Nina Tenodi, Ivana Ban Žakula

Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije, poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja

Radom u likovnoj skupini poticati sposobnost mišljenja, važnosti timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotoričkog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti

Učiteljice i učenici

Individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i raznim kreativnim radionicama

Tijekom nastavne godine 2017./2018.

Participacija u nabavi likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. Nabava papira oko 200 Kn, bojice, flomastere, ljepila, ukrasne trake oko 400 Kn.

Opisnim praćenjem bilježiti interes, motiviranost i učeničke praktične i stvaralačke sposobnosti. Aktivnost učenika u radionicama. Izložbe likovnih radova. Na prigodnim slavljima darovati svoje likovne uratke. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika

Page 42 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.6. MALA KREATIVNA RADIONICA**

Gordana Prožek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj |  |
|  | svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva. |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i** | Učiteljica i učenici |  |
| **njihova odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama, rad u parovima, individualiziran rad kroz kreativne likovne radionice. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Nema troškova (upotreba reciklažnog materijala). |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** | Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te |  |
| **aktivnosti i korištenje** |  |
| rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja. |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |  |

Page 43 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.7. PLESNA SKUPINA**

Moni Harča, Kristjana Bedeničec Krog

Razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te **Ciljevi aktivnosti** sposobnost neverbalnogizražavanja. Uvježbati motorička gibanja, sudjelovanje na raznim priredbama i

događanjima u školi i izvan nje.

Poticati kod učenika želju za kretanjem plesom. Razvijati ritam i skladnost usvajanjem plesnih struktura. **Namjena aktivnosti** Utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela. Poticati smisao za kreativnost, želju za druženjem.

Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost grupi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti i** | Voditelj grupe, učenici |  |
| **njihova odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Izvannastavna aktivnost realizirat će se uvježbavanjem plesnih struktura i motoričkih gibanja na satima |  |
| određenim za grupu, izvedbama plesnih struktura na priredbama u školi i izvan škole. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., jedan sat tjedno |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Izrada kostima u iznosu od 200 kuna. |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** |  |  |
| **aktivnosti i korištenje** | Razgovor o načinu rada, davanje uputa za daljnji rad. |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |  |
|  |  |  |

Page 44 of 150

**Ciljevi aktivnosti**

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.8. MALI VATROGASCI**

Jelena Koprić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s aktivnostima vatrogasaca. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati djelatnosti vatrogasaca; razvijanje svijesti o važnosti dobrovoljnih organizacija, očuvanja prirode i |  |
| opasnosti od požara; poticanje zajedništva |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica, učenici, roditelji, DVD Kloštar Vojakovački, DVD Križevci i JVP Križevci |  |
|  |  |  |
|  | Individualnim pristupom, suradničkim aktivnostima, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju |  |
| **Način realizacije** | područnih škola. |  |
|  | Posjet JVP-i grada Križevaca (i grada Zagreba), suradnja s DVD-ima Križevci i Kloštar Vojakovački. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 300 kn za troškove prijevoza. |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** | Uređeni panoi, slikovni zapisi, prezentacije, plakati, natjecanja područnih škola. |  |
| **aktivnosti i korištenje** |  |
| Vrednovanje individualnih i skupnih aktivnosti. Primjena u svakodnevnom životu. |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

**\*5.9. SPORTSKA SKUPINA**

Jasna Strabić, Ivan Fajdetić (Danijela Švagelj), Snježana Pavičić, Kata Stojanovska

Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja – osposobiti učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi kvalitete življenja. Učinkovito mijenjanje osobina i razvoja sposobnosti čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti

Page 45 of 150

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima koji imaju afiniteta prema tjelesno zdravstvenoj kulturi i sportskim aktivnostima. |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici RN uključeni u sportsku skupinu i voditelji sportske skupine |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, suradničkim aktivnostima, timskim radom i sudjelovanjem na međurazrednim i |  |
| međuškolskim natjecanjima |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Kupnja majica za učenike s logom škole i grada za natjecanja, cca 1000 kuna. |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje aktivnosti učenika. Angažiranost učenika. Rezultati na natjecanjima. Rezultati će se |  |
| **aktivnosti i korištenje** |  |
| koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |  |

Page 46 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\***5.10.LUTKARSKA SKUPINA PETRICA

Tomislava Topolovec

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Izvođenje samostalnih predstava za učenike škole, polaznike predškolskih ustanova, štićenike Centra za |  |
|  | odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju osoba s posebnim potrebama i građane grada Križevaca. Sudjelovanje u |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | priredbama i svečanostima škole i grada. Nastavak višegodišnje suradnje s Dječjim kazalištem Dubrava i |  |
|  | sudjelovanja u kazališnom projektu «Europska noć kazališta» (European Theatre Night). Sudjelovanje u |  |
|  | smotrama i natjecanjima. Održavanje radionica lutaka. |  |
|  |  |  |
|  | Otkriti i potaknuti darovitost djece. Poticati učenike na suradnički odnos. Razvijati sposobnost govornog |  |
| **Namjena aktivnosti** | izražavanja, animacije, igre improvizacije, razvijati interes za scensku umjetnost i stvaralačku kulturu. |  |
| Osposobiti učenike za komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja nastavnih predmeta i |  |
|  |  |
|  | uključivanje u cjelovito učenje. |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i** | Učiteljica – voditeljica LD «Petrica» i članovi skupine |  |
| **njihova odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Tijekom nastavne godine 2017./2018. u školi, dva sata tjedno. |  |
| **Način realizacije** | Tijekom školske godine u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem Križevci, u prostoru Podrumske dvorane |  |
| Hrvatskog doma. |  |
|  |  |
|  | Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – satovi izvan rasporeda. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno u školi |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Oprema za nastupe i potrošni materijal za nastupe do 500 Kn |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** | Analiza nastupa s članovima skupine. Evaluacija usmena kod mlađeg uzrasta i pisana za stariji uzrast |  |
| **aktivnosti i korištenje** | gledatelja i ostalih korisnika projekta. Korištenje rezultata vrednovanja za korigiranje, dopunu i popunu |  |
| **rezultata vrednovanja** | repertoara. |  |
|  |  |  |
|  | Page 47 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Page 48 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.11. LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA**

Ana Fajdetić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.Razvoj jezično-komunikacijskih |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | sposobnosti, bogaćenje rječnika. Razvoj sposobnosti izražavanja, doživljaja, osjećaja, misli. |  |
|  | Njegovanje nacionalne i kulturne baštine |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih |  |
| nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Ana Fajdetić (učiteljica) |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na školskim |  |
| priredbama, te na "LIDRANU" |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Nema troškova |  |
|  | |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** Javni nastupi uz školske,državne i vjerske blagdane.Individualno praćenje aktivnosti | |  |
| **korištenje rezultata** | učenika.Angažiranost učenika.Rezultati na natjecanjima.Rezultati će se koristiti u cilju povećanja |  |
| **vrednovanja** | kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. |  |
|  |  |  |

Page 49 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Page 50 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.12. EKO – ETNO SKUPINA**

Učiteljica: Milena Škomac

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema prirodi, razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki |  |
|  | čovjek može pridonijeti očuvanju okoliša i poticati učenike na konkretne akcije, razvijanje svijesti o estetskoj |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti, poticanje pojedinaca na |  |
| njihovo prikupljanje te razvijanje interesa za tradicijske obrte, narodne običaje i vjerovanja, upoznavanje |  |
|  |  |
|  | raznolikosti i bogatstva hrvatske narodne baštine te razvijanje osjećaja pripadnosti određenoj sredini i |  |
|  | narodu. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje promicanja ekološke svijesti, učenje tradicijskih vrijednosti, narodna vjerovanja i običaji. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica i učenici eko-etno skupine |  |
| **i njihova odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Učenici eko-etno skupine uređuju muzej u sklopu područne škole Većeslavec i eko-etno kutak u predvorju |  |
|  | škole, okoliš škole, izrađuju plakate povodom važnih eko-datuma, sade sadnice, izrađuju čestitke i |  |
| **Način realizacije** | blagdanski nakit, sudjeluju na radionicama, plešu tradicijske plesove, pjevaju i igraju tradicijske igre, |  |
|  | sudjeluju na školskim priredbama i gradskim manifestacijama. Prikupljamo stare recepate i predmeta za |  |
|  | uređenje školskog muzeja. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018.( 1 sat tjedno) |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Materijal za izradu prigodnih plakata, božićnih ukrasa ( hamer papir, flomasteri, ljepilo, papir u boji...) |  |
| – 250 kn |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** |  |  |
| **ativnostii korištenje** | Ostvaruje se kroz scenske nastupe, izložbe, praktične radove te opisno praćenje. |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |  |
|  |  |  |
|  | Page 51 of 150 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |
|  | **5.13. MALI ORFFOVCI** |  |
|  | Učitelj; Sanja Petranović |  |
|  |  |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti:** | Lijepo i izražajno sviranje na instrumentima Orffovog instrumentarija, korištenje tjeloglazbe |
|  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Razvijanje glazbene kulture |
|  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Sanja Petranović i učenici 4.-8.r |
|  |  |  |
|  | **Način realizacije** | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika |
|  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk.g., 1 sat tjedno |
|  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Troškovi fotokopiranja notnog materijala |
|  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, zajedničko muziciranje |
|  |  |  |
|  |  | Page 52 of 150 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
| **5.14. LITERARNA SKUPINA** |  |  |
| Petar Babić |  |  |
|  |  |  |
|  | Njegovati pisani uredni i čitljivi rukopis |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme |  |
|  | Naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom |  |
|  |  |  |
|  | Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku |  |
| **Namjena aktivnosti** | Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije |  |
|  | Razvijanje domoljublja u oblikovanju zadanih tema |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Voditelj grupe, učenici |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Otprilike 15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri) |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima |  |
| **korištenje rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje u školskom listu, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima |  |
|  |  |  |
|  | Page 53 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**5.15. NOVINARSKA SKUPINA**

Učiteljica: Tina Jakopčić, prof.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Uočiti obilježja i posebnosti novinarskoga stila. Popratiti važnije događaje tijekom školske |  |
|  | godine. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za samostalno pisanje, intervjua, reportaže. Upoznati učenike sa |  |
|  | različitim vrstama medija. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učiteljica hrvatskog jezika, učenici. |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | Jedan dodatni sat nastave tjedno. |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Povremeno fotokopiranje materijala potrebnih za rad, pribor – 150 kn. |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Analiza radova skupine (vijesti na stranicama) |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 54 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**5.16.KNJIŽNIČARI Andrea Katanović Babić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje s radom u knjižnici, obradom i zaštitom knjižnične građe. Sudjelovanje | | | u |  |
|  | osmišljavanju i provođenju javne i kulturne djelatnosti u knjižnici. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Razvijanje | odgovornosti, stjecanje radnih navika, usavršavanje | organizacijskih | i |  |
|  | komunikacijskih vještina. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Andrea Katanović Babić i učenici/e viših razreda | |  |  |  |
|  | **odgovornost** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  | **Način realizacije** | Skupni i | pojedinačni rad. Sudjelovanje u provedbi godišnjeg plana | knjižnice, učenici | |  |
|  | prilagođavaju usluge i programe svojim interesima. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine - 35 sati. | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal, papir, markeri i sl., otprilike 150 kn za cijelu godinu. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Page 55 of 150

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum | |  |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Izložbe, uređeni panoi, slikovni zapisi, prezentacije u školi. | |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovanje individualnih i skupnih aktivnosti i prezentacija drugima. | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **5.17.FILMSKA GRUPA** |  |  |  |
|  | **Andrea Katanović Babić** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s procesom stvaranja filma i osposobljavanje za samostalno stvaranje | |  |
|  | kraćih filmskih uradaka. | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za film i filmsku umjetnost kao | |  |
|  | nadopuna sadržajima medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika. | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Andrea Katanović Babić i učenici viših razreda | |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | Snimanje kratkih video uradaka, njihovo objavljivanje na You Tube kanalu škole i razmjenjivanje sa | |  |
|  | školama iz drugih zemalja kroz eTwinning projekt. | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | tijekom godine 2017./2018. jednom mjesečno | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | minimalan | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Page 56 of 150 | |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.18. ASTRONOMIJA**

Tomica Turković

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanja osnova astronomije i promatranje objekata unutar i izvan sunčevog sustava | | |  |
| pomoću astronomskog teleskopa i upotrebom interneta | | |  |
|  |  |
|  |  | | |  |
|  | Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za astronomiju. Razvijanje logičkog | | |  |
| **Namjena aktivnosti** | mišljenja, sposobnost uočavanja astronomskih detalja uz samostalnost u radu prilikom | | |  |
|  | izrade projekta za natjecanje. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u sferi astronomije | | |  |
|  |  | | |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | VODITELJ: Tomica Turković, mentor | | |  |
| **odgovornost** | NOSITELJI: učenici 7 i 8 razreda, sudionici obrazovnog procesa | | |  |
|  |  | |  |  |
| **Način realizacije** | Individualiziranim pristupom, | | suradničkim učenjem, timskim radom, promatranjem |  |
| teleskopom i sudjelovanju na natjecanjima iz astronomije | | |  |
|  |  |
|  |  | | |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. 2 sata tjedno. | | |  |
|  |  | | |  |
| **Detaljan troškovnik** | Kupovina filtera za sunce – zbog korištenja teleskopa u nastavi fizikalne optike (oko 400 Kn) | | |  |
|  |  |  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Rezultati će se koristiti u | cilju | povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje |  |
| razvoja darovitih učenika | u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje | |  |
| **korištenje rezultata vrednovanja** |  |
| uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažman učenika i rezultat na natjecanjima | | |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |

Page 57 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.19. DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA**

Anita Sokač

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Uključivanje učenika u humanitarne akcije i |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | obilježavanje istih. Postizanje osobne i zdravstvene kulture. Razvijanje svijesti o humanim |  |
|  |  | vrijednostima. Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći. |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Stjecanje osnovne izobrazbe prema priručniku "Humane vrednote – odgoj za humanost" te |  |
|  | priručniku "Prva pomoć" u izdanju Hrvatskog Crvenog križa. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Anita Sokač, učenici viših razreda |  |
|  | **odgovornost** | suradnja s roditeljima, liječnicima i medicinskim sestrama te Crvenim križem iz Križevaca |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Organizacija i provođenje akcije "Solidarnost na djelu" te ostalih humanitarnih akcija u |  |
|  | **Način realizacije** | organizaciji Hrvatskog Crvenog križa. Obilježavanje važnih datuma izradom plakata i |  |
|  |  | predavanjima. Provođenje edukacije o pružanju prve pomoći. |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Sredstva za prvu pomoć |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Računalo, projektor |  |
|  |  | Potrošni materijal (papir, markeri i sl.) |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Provedene humanitarne akcije |  |
|  | Sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** |  |
|  | Prezentacije, plakati |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 58 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*5.20. EKO SKUPINA**

Anita Sokač

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati ekološku svijest učenika. Uređenje okoliša škole, učionice, hodnika. Briga za |  |
|  | zbrinjavanje otpada, štednja energije, vode. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za kvalitetno i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša (škole i grada). |  |
|  | Obilježavanje značajnijih datuma. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Anita Sokač i učenici viših razreda. Učiteljica je voditelj i pratitelj, a učenici aktivni sudionici |  |
|  | **odgovornost** | u zaštiti okoliša unutar i izvan škole. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Kroz grupni rad učenici će steći određena znanja i spoznaje o zaštiti okoliša. Učenici će |  |
|  | **Način realizacije** | izrađivati plakate na određenu temu, uređivati živi kutak u učionici, izvoditi praktične |  |
|  |  | radove (recikliranje, izrada ukrasa od ekološki prihvatljivih materijala, istraživanja...). |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Materijali za uređenje učionica, hodnika povodom obilježavanja datuma |  |
|  | Potrošni materijal (plakati, papiri u boji, markeri i sl.) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Praćenje razvoja ekološke skupine. Plakati, uređeni panoi. |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa učenika za zaštitu okoliša. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 59 of 150 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
| **5.21. ROBOTIKA** |  |  |
| Tomica Turković |  |  |
|  |  |  |
|  | Upoznavanja osnova robotike i samostalna izrada i upravljanje robotom preko |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | FISCERTEHNIK sučelja spojenog na osobno računalo i mBot sustava, uz osnove microBit |  |
|  | kontrolera |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Obrazovni, funkcionalni i odgojni u sferi robotike |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | VODITELJ: Tomica Turković, mentor |  |
| **odgovornost** | NOSITELJI: učenici 7 i 8 razreda, sudionici obrazovnog procesa |  |
|  |  |  |
|  | Prema nastavnim cjelinama u prilogu ovog plana sustavno upoznavanje modula za |  |
| **Način realizacije** | upravljanje računalom. Sustavnim savladavanjem znanja i vještina za upravljanje robotskim |  |
|  | modulom |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. 2 sata tjedno |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Potrebna nabava senzora nužnih za županijsko i eventualno državno natjecanje (400 Kn) |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje |  |
| razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje |  |
| **korištenje rezultata vrednovanja** |  |
| uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažman učenika i rezultat na natjecanjima |  |
|  |  |
|  |  |  |

Page 60 of 150

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
| **\*5.22. ODBOJKA** |  |  |
| Ksenija Kranjčec |  |  |
|  |  |  |
|  | Usvajanje, usavršavanje i ponavljanje elemenata odbojke (servis, vršno odbijanje lopte, |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | podlaktično odbijanje, kuhanje smeč...) sa naglaskom na razvoj koordinacije ruku i nogu, |  |
|  | brzine, eksplozivne snage nogu i ruku te preciznosti |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te |  |
| razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Ksenija Kranjčec |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | S obzirom da učenici nastavu pohađaju u dva turnusa aktivnosti će se odvijati sukladno |  |
| tome |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Mreža, lopte (oko 300 Kn) i nosači |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Na temelju dobivenih rezultata izvršiti selekciju učenika, te rezultate uspješnih učenika |  |
| **korištenje rezultata vrednovanja** | primjeniti u školskim natjecanjima (općinska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja) |  |
|  |  |  |

Page 61 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**5.23. VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

Ivan Turkalj

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe |  |
|  | kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati, |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, |  |
|  | usvojiti. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj |  |
|  | olimpijadi |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, |  |
| biskupijskoj te državnoj razini |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | vjeroučiteljica i učenici od petog do osmog razreda |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za |  |
| vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2017./2018. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 2 školska sata tjedno |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Nema troškova |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Sudjelovanje na školskom natjecanju |  |
| **korištenje rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Page 62 of 150 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |  |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  | **5.24. PROMETNA GRUPA** |  |  |
| Sandra Vurnek ,učitelj mentor | |  |  |
|  | Prometna grupa |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje prometne kulture i osposobiti učenike da samostalno i sigurno upravljaju biciklom |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Steći znanja i vještine te samostalno i sigurno sudjelovati u prometu, promicati prometnu kulturu |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | (kako učenici 5. razreda tako i članovi prometne školske jedinice 6., 7. i 8. razreda) |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Sandra Vurnek, učiteljica. Instruktori HAK-a i djelatnici Policijske postaje kao vanjski suradnici |  |
|  | **odgovornost** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Obuka zainteresiranih učenika 5.r i polaganje za Potvrdu da se mogu samostalno kretati u prometu. |  |
|  | **Način realizacije** | Učenici 5-ih razreda tijekom nastavne godine rješavaju testove iz prometnih i sigurnosnih pravila on |  |
|  | line i drugim testovima, izrađuju i vježbaju poligon, natječu se u „Sigurno u prometu“, a učenici 6., 7. |  |
|  |  |  |
|  |  | i 8. razreda tijekom nastavne godine kao ŠPJ sudjeluju u aktivnostima škole i grada. |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 2 sata tjedno |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za provjeru znanja- 100 Kn za papir i 300 kn za obnovu |  |
|  | elemenata poligona. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

Page 63 of 150

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **i korištenje rezultata** | znanja kroz aktivnosti u školskom dvorištu te potrebama škole i grada. | |  |
|  | **vrednovanja** |  |
|  | Provjera znanja za dobivanje Potvrde o samostalnom kretanju u prometu. | |  |
|  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | **5.25. KLUB MLADIH TEHNIČARA** | | |  |
|  | Sandra Vurnek ,učitelj mentor |  |  |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i | |  |
|  | rješavanju tehničkih problema | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad,te | |  |
|  | rješavanje pismenih zadataka | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Sandra Vurnek, učiteljica | |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  | šk. god. 2017./2018. | Školski kurikulum | |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici 5. razreda rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine, | |  |
|  |  | a prema rezultatima rada sudjeluju na višim razinama natjecanja. Učenici ŠPJ primjenjuju stečena | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju | |  |
|  | **Način realizacije** | se za natjecanja (školska, županijska i državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju | |  |
|  | tehničku dokumentaciju .Osim radova prema nastavnom planu i programu ,učenici mogu | |  |
|  |  |  |
|  |  | samostalno izrađivati različite umjetne tvorevine koje su rezultat njihove kreativnosti i mašte. | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018. ,2 sata tjedno | |  |



Page 64 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Tijekom školske godine po dolasku zadataka za pripremu školskog i županijskog natjecanja **Detaljan troškovnik** učenicima se nabavlja i kupuje pribor-škola ,oko 300 Kn ,te dodatnih200kn za materijal tijekom

školske godine.

**Način vrednovanja aktivnosti i** Učenici rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine, a **korištenje rezultata vrednovanja** prema rezultatima rada sudjeluju na višim razinamanatjecanja .

**5.26. BIBLIJSKA SKUPINA od 1. do 4. razreda – izvannastavna aktivnost**

Silvija Kišiček Brunović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje sa biblijskim tekstovima i drugim vjerskim sadržajima, razvijanje sposobnosti |  |
|  | stvaralačkog izražavanja i razmišljanja, razvijanje suradničkog duha i zajedništva |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanjem u biblijskoj grupi poticati učenike na stvaralačko izražavanje i razmišljanje, |  |
|  | razvijanje osjećaja za kritičko promišljanje i zajedništvo. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učiteljica vjeronauka, Silvija Kišiček Brunović i učenici od 1. do 4. razreda |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | Izvannastavna aktivnost realizira se kroz 70 nastavnih sati, dva sata tjedno |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 65 of 150 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Nema troškova |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Opisnim praćenjem bilježiti motiviranost učenika te njihove stvaralačke sposobnosti. |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | Izložbe likovnih i drugih radova. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Page 66 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**5.27. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SAKRALNA BAŠTINA KRIŽEVACA**

Učitelj: Slaven Iljkić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati bogatu sakralnu | baštinu Križevaca i okolice, upoznati kršćansku tradiciju |  |
|  | prisutnu u našem kraju |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Razvijati osjećaj pripadnosti kršćanskoj zajednici, te bogatoj tradiciji i kulturi nadahnutoj | |  |
|  | kršćanskih vrijednostima |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Vjeroučitelj Slaven Iljkić i učenici od petog do osmog razreda | |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | Teoretskim i praktičnim | poznavanjem sakralne baštine grada Križevaca,posjete |  |
|  | sakralnom prostoru |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., jedan sat tjedno | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Nema troškova |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja** |  |  |  |
|  | **aktivnosti i korištenje** | Praćenjem individualnog zalaganja učenika | |  |
|  | **rezultata vrednovanja** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Page 67 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**5.28.IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA Ana-Marija Smoljanec**

Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnost kod učenika . Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Razvijanje zanimanja, estetskog iskustva i osjetljivosti, te kritičnosti

**Ciljevi aktivnosti** za vizualnu umjetnost i izražavanje . Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos premahrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkih izraza.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za likovnost i umjetnost, te kao |  |
|  | nadopuna sadržajima koji se obrađuju na nastavi likovne kulture. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Ana-Marija Smoljanec i učenici viših razreda |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama |  |
|  | **Način realizacije** | primjerenih uzrastu učenika. Javno izlaganje radova kroz koje učenici stječu saznanja o |  |
|  | mišljenju promatrača naspram njihova rada |  |
|  |  |  |
|  |  | Oblici rada: individualni i grupni rad |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine 2017./2018. jednom tjedno |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 68 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**Detaljan troškovnik** 500 kn godišnje za materijal ( boje, papiri, kartoni...)

Opisno u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima

**Način vrednovanja aktivnosti i** Rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama, **korištenje rezultata vrednovanja** natječajima i prezentacija kroz učeničku zadrugu

**5.29.IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KERAMIČARI**

**Ana-Marija Smoljanec**

Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnost. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, posebni naglasak na trodimenzionalnom oblikovanju u prostoru. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, tradiciji lončarstva u zavičaju, te očuvanju kulturnih i umjetničkih vrijednosti. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Približavanje i proširivanje znanja o primijenjenim umjetnostima . Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost

**Ciljevi aktivnosti** za vizualnu umjetnost i izražavanje . Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te

univerzalnim humanističkim vrijednostima . Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkih izraza. Razvoj unutarnje motivacije, koncentrirane pozornosti i

uronjenosti u likovnu aktivnost. Podržavanje djetetove neovisnosti u korištenju vlastitog vizualnog iskustva i slobode stvaralačkom izražavanju svojih ideja na nov, drugačiji, neobičan, jedinstven način . Upoznavanje i ovladavanje tehnikama rada u sirovoj glini pa sve do gotovog pečenog proizvoda – keramike. Razlikovanje umjetničkih i uporabnih predmeta

Page 69 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | od keramike. Osjećaj za razlikovanje estetske i umjetničke vrijednosti u primijenjenim |  |  |
|  |  | umjetnostima. Poticanje i razvijanje osjećaja za očuvanjem kulturne baštine, tradicijskih |  |  |
|  |  | obrta – lončarstva |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za likovnost i umjetnost, te kao |  |  |
|  | nadopuna sadržajima koji se obrađuju na nastavi likovne kulture. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Ana-Marija Smoljanec i učenici viših razreda |  |  |
|  | **odgovornost** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom oblikovanja u glini i ostalih |  |  |
|  |  | procesa do finalnih produkta primjerenih uzrastu učenika. Analitičko promatranje likovno- |  |  |
|  | **Način realizacije** | umjetničkog stvaralaštva i primijenjene umjetnosti . Javno izlaganje radova kroz koje učenici |  |  |
|  |  | stječu saznanja o mišljenju promatrača naspram njihova rada. |  |  |
|  |  | Oblici rada: individualni i grupni rad |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine 2017./2018. jednom tjedno |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | 500 kn godišnje za materijal ( glina, glazure, …) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Opisno u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima |  |  |
|  | Rad grupe vidljiv u prostoru škole, izložbama, priredbama, natječajima i kroz učeničku |  |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** |  |  |
|  | zadrugu |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Page 70 of 150 |  |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Page 71 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**5.30. RESTAURATORSKA GRUPA**

Učitelj: Igor Brkić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje radnih navika i vještina te poticanje poduzetništva kroz djelovanje učeničke |  |
|  | zadruge |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Restauriranje tradicijskih uporabnih pribora i namještaja |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Igor Brkić , učenici polaznici skupine i domar škole |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | Tjedno |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Sedmi sat četvrtkom |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | 2000 kn za boje, ljepila i potrošne materijale potrebne za obradu drva. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Kroz predstavljanje u sklopu učeničke zadruge i osobnog zalaganja učenika |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Page 72 of 150

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |  |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  | **5.31. NOGOMET - UČENICI** |  |  |
|  | Učitelj: Ivica Švagelj |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Uključiti iznad prosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | natjecanja za školu, te uključiti prosječne učenike u još bolje |  |
|  |  | savladavanje elemenata nogometa |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati učeničke |  |
|  | sposobnosti i stalno ih nadograđivati novim elementima |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učitelj Ivica Švagelj i učenici od 5.-8. Razreda |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Sadržaji nogometa realizirat će se na satovima izvannastavne |  |
|  | **Način realizacije** | aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema |  |
|  |  | trenutnim potrebama tj pojačati prije natjecanja |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Lopte, dresovi |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti** | Preko testova motoričkih dostignuća i motoričkih znanja, rangirati |  |
|  | **i korištenje rezultata** | učenike po skali uspješnosti, te najbolje učenike uključiti u sportska |  |
|  | **vrednovanja** | natjecanja na rangu škole, po mogućnosti županije ili još više |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Page 73 of 150

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |  |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  | **5.32. NOGOMET - UČENICE** |  |  |
|  | Učitelj: Ivica Švagelj |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Uključiti iznadprosječne učenice u sportsku aktivnost s mogućnošću |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | natjecanja za školu, te uključiti prosječne učenike u još bolje |  |
|  |  | savladavanje elemenata nogometa |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati učeničke |  |
|  | sposobnosti i stalno ih nadograđivati novim elementima |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učitelj Ivica Švagelj i učenici od 5.-8. razreda |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Sadržaji nogometa realizirat će se na satovima izvannastavne |  |
|  | **Način realizacije** | aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema |  |
|  |  | trenutnim potrebama tj. pojačati prije natjecanja |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2016./2017., 1 sat tjedno |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Lopte, dresovi |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti** | Preko testova motoričkih dostignuća i motoričkih znanja, rangirati |  |
|  | **i korištenje rezultata** | učenike po skali uspješnosti, te najbolje učenike uključiti u sportska |  |
|  | **vrednovanja** | natjecanja na rangu škole, po mogućnosti županije ili još više |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Page 74 of 150

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |  |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  | **5.33. RUKOMET** |  |  |
|  | Učitelj: Ivica Švagelj |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Uključiti iznadprosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | natjecanja za školu, te uključiti prosječne učenike u još bolje |  |
|  |  | savladavanje elemenata nogometa |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati učeničke |  |
|  | sposobnosti i stalno ih nadograđivati novim elementima |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učitelj Ivica Švagelj i učenici od 5.-8. Razreda |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Sadržaji rukometa realizirat će se na satovima izvannastavne |  |
|  | **Način realizacije** | aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema |  |
|  |  | trenutnim potrebama tj pojačati prije natjecanja |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Lopte, dresovi |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti** | Preko testova motoričkih dostignuća i motoričkih znanja, rangirati |  |
|  | **i korištenje rezultata** | učenike po skali uspješnosti, te najbolje učenike uključiti u sportska |  |
|  | **vrednovanja** | natjecanja na rangu škole, po mogućnosti županije ili još više |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Page 75 of 150

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |  |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  | **5.34. MALI PROGRAMERI** |  |  |
|  | Učitelj: Velibor Gojić |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati djecu 3. i 4. razreda sa radom računalom i osnovnim programima |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje sa radom računala na primjerima jednostavnih programskih rješenja za |  |
|  | crtanje, pisanje i internet, te sa osnovnim funkcijama operacijskog sustava |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učitelj informatike Velibor Gojić |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Nastava će se odvijati u dvije grupe za putničku i neputničku smjenu, jednom tjedno po |  |
|  | **Način realizacije** | jedan sat za svaku grupu (ukupno 2 sata tjedno). Učenici će u informatičkoj učionici moći |  |
|  |  | raditi na opremi pod vodstvom učitelja informatike |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Nema dodatnih troškova. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se putem evaluacijskog |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | upitnika kojeg ispunjavaju učenici i razrednici |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | Redovitost dolaska učenika |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 76 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Usvajanje učinkovitijih načina i metoda učenja.

Poboljšanje školskog uspjeha

**5.35. MLADI GERMANISTI**

Učitelj: Andrea Pandurić

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom zemlja njemačkog govornog područja. U skupini se potiče razvijanje kultureslušanja i izražavanja te potiče odgoj učenika za aktivan pristup stranom, njemačkom jeziku. Njegovat će se usmeni i pismeni izraz, razvijati učenička kreativnost i smisao za stvaralaštvo, poticati na sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

**Namjena aktivnosti:** Uključiti što više učenika u aktivno korištenje njemačkog jezika i na taj način poticati i njegovati ljubav prematom jeziku,poticati učeničke kreativne sposobnosti, samostalnosti kao i usmjeravati interesa prema otkrivanju novih znanja. Razvijanje kulture slobodnoga vremena i ljubavi prema bližnjem kroz igru i suradnju prilikom istraživanja nove kulture i jezika.

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica njemačkog jezika Andrea Pandurić i učenici od petog do osmog razreda

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost se odvija nakon redovite nastave u učionici s pristupom Internetu. Učenici tijekom godine izrađujuplakate, powerpoint prezentacije, stripove, čestitke povodom blagdana, pjevaju njemačke pjesme, izrađuju lampione, gledaju film i sl.. Pritom se primjenjuju različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje...) i različiti oblici rada (frontalni, grupni rad). 11. studenog 2017. Predviđen he odlazak zainteresiranih učenika u Zagreb na obilježavanje dana Svetog Martina puštanjem lampiona s glavnog gradskog trga

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. (35 sati godišnje)

**Detaljan troškovnik:** Troškovi potrošnog materijala

Page 77 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**Načini vrednovanja aktivnosti:** Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Praćenje učenika u zalaganju, zajedničkaanaliza i kritički osvrt.

5.36. “Vuzleki”

Ana Jurković

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati ljubav prema prirodi i planinama. |
|  | Razvijanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima. |
|  | Uključivanje građana u aktivnosti škole. |
|  | Sudjelovanje učenika u promociji škole. |
|  | Građanski i zdravstveni odgoj učenika na terenu. |
|  | Potaknuti suradnju učenika škole s Udrugama grada Križevaca. |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će pohađanjem planinarske grupe učiti o planinama, planinarstvu i ekologiji te će se |
|  | pripremati za pohađanje Male planinarske škole, u suradnji s Planinarskim društvom Kalnik |
|  | Križevci. |
|  |  |
| **Nositelj aktivnosti i njihova** | Ana Jurković i učenici koji pohađaju planinarsku grupu |
| **Odgovornost** |  |
|  |  |
| **Način realizacije** | Učenici će pohađati planinarsku grupu kao izvannastavnu aktivnost. |
|  | Planinarsko društvo Kalnik Križevci će u suglasnosti s roditeljima učenika organizirati |
|  | planinarski izlet na Kalnik i planinarski izlet na Učku, gdje će učenike voditi i pratiti |
|  | licencirani planinarski vodiči od strane HPS – a, te iskusni planinari. |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | 2017./2018. |
|  |  |

Page 78 of 150

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Trošak planinarskih izleta i izrade planinarskih majica |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Ispit Male planinarske škole u suradnji s HPS - om |
| **I korištenje rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |

5.37. Skype klub Gordana Novak

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ciljevi aktivnosti su suradnja s drugim razredima svijeta u svrhu poboljšanja komunikacijskih i jezičnih kompetencija učenika, razvijanja međukulturalne kompetencije i korištenja moderne tehnologije u nastavi. Uključivanjem u takvu nastavu želi se kod učenika razvijati pozitivne životne vrijednosti, kao što su empatija, samopoštovanje, samopouzdanje, izražavanje i shvaćanje vlastitih i tuđih mišljenja, tolerancija, prihvaćanje različitosti. Time će učenici postati sudionici globalnog okruženja. |
| **Namjena aktivnosti** | Primjenom određenih nastavnih metoda i korištenja moderne tehnologije želi se olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnica engleskog jezika Gordana Novak i učenici od 5. do 8. razreda. Nastavnica će preko portala pronaći sadržaje te dogovarati sat s drugim nastavnicima iz cijelog svijeta. Učenici će komunicirati na engleskom jeziku, postavljati pitanja, odgovarati na njih te razvijati odgovornost i toleranciju na satu. |
| **Način realizacije** | Satovi će se realizirati u učionici engleskog jezika, koja ima pristup internetu i ostalu opremu (računalo, projektor, pametnu ploču i zvučnike) potrebnu za realizaciju sata. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./ 2018. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se komunikacijske i međukulturalne kompetencije učenika. Vredovanje će se provesti evaluacijskim listićima te analizom iskustava i znanja stečenih na satu. Rezultati vredovanja pomoći će razvoju kvalitetnije nastave i razvijanju učeničkih kompetencija. |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Page 79 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Page 80 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

***RAZREDNA NASTAVA***

**\* 6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - EKO PARK KRAŠOGRAD**

**Učiteljice: Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec- Krog, Gordana Prosenečki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati prirodu šireg zavičaja - Krašograd, okolica Zagreba |  |
|  |  |  |
|  | Zamjećivati prirodne specifičnosti kraja, boravkom na svježem zraku pozitivno utjecati na zdravlje |  |
| **Namjena aktivnosti** | učenika, razvijati pozitivan odnos prema životinjama, sudjelovanjem u raznim radionicama poticati |  |
|  | učenike na kreativnost, utjecati na kulturno ponašanje učenika u prirodi |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i** | Učiteljice: Kata Stojanovska ( 1.a ), Kristijana Bedeničec Krog ( 1.b ), Gordana Prosenečki 1.c |  |
| **njihova odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Prijevoz turističkim autobusom |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Proljeće ( lipanj ) |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Planirana cijena usluga ovisi o turističkom aranžmanu ( cca. 170,00 kn po učeniku ) |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** |  |  |
| **aktivnosti i korištenja** | Razgovor s učenicima o viđenom,izrada pisanih i likovnih radova, te plakata |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |  |
|  |  |  |

Page 81 of 150

Snalaziti se u prirodi i određivati strane svijeta uz pomoć kompasa, znakova u prirodi i Sunca. Određivati stajalište i obzor. Upoznati proces nastajanja plana mjesta i snalaziti se na planu.

Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru na različite načine. Razvijati sposobnost uočavanja i pronalaženja važnijih objekata u gradu i na planu mjesta. Pomoći onima kojima je potrebna pomoć pri snalaženju u mjestu.

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta**

Učiteljice: Valentina Sokač - Kesteli, Sonja Dominković, Đurđica Burić,,Vesna Žarinac, Moni Harča, Ivana Ban Žakula, Sandra Ščetar,

Ivan Fajdetić

**Ciljevi aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici i učiteljice |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
| **Način realizacije** | U okolici škole i u gradu uvježbavati određivanje strana svijeta, određivati stajalište i obzor, |
|  | usvojiti nastajanje plana mjesta. |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan i listopad 2017. |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | - |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, |
| **korištenje rezultata vrednovanja** | izlaganje na razrednom panou, rješavanje ispita znanja, služenje google mapama |
|  |  |

Page 82 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA “Posjet Gradskome muzeju i kulturno-povijesnim spomenicima Križevaca“**

Učiteljice: Tomislava Topolovec, Jasna Strabić, S. Pavičić, M. , Diana Tirić ( Metka Falk Berend), Vesna Žarinac, Jelena Koprić, Fajdetić

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Putem posjeta Gradskome muzeju upoznati prošlost našega zavičaja. Razgledati kulturno-povijesne |
|  | spomenike našega grada (crkve, Grkokatolička katedrala, starije građevine u gradu) |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Saznati o životu ljudi u zavičaju u prošlosti. Razvijati kulturu posjećivanja muzeja. Osvijestiti potrebu |
|  | čuvanja kulturno-povijesnih spomenika i njegovanja tradicije |
|  |  |
| **Nositelji aktivnosti i** | Učenici i učiteljice 4. razreda, kustos muzeja, turistički vodič |
| **njihova odgovornost** |  |
|  |  |
| **Način realizacije** | Posjet Gradskome muzeju te kulturno-povijesnim spomenicima grada |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Drugo polugodište 2017./2018. |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Ulaznica za Gradski muzej. |
|  |  |
| **Način vrednovanja** | Rješavanje radnih listića,izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, fotografije, izrada |
| **aktivnosti i korištenje** | tematskog plakata, izlaganje na razrednom i školskom panou, rješavanje ispita znanja |
| **rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |

Page 83 of 150

**Namjena aktivnosti**

**Ciljevi aktivnosti**

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Grad Križevci“**

Odjeli: 1.-4. razreda

Tomislava Topolovec , MiIena Škomac ,Moni Harča, Kristjana Bedeničec-Krog, Ana Fajdetić, Diana Tirić - Metka Falk Berend (zamjena), Blaženka Pokos, Đurđica Burić, Gordana Prosenečki, Gordana Prožek, Ivan Fajdetić - Danijela Čakija (zamjena), Jasna Strabić, Sandra Ščetar, Snježana Katić, Sonja Dominković, Valentina Sokač-Kesteli, Vesna Žarinac, Snježana Pavičić, Kata Stojanovska, Jelena Koprić, Suzana Mudrić - Ivana Ban Žakula (zamjena), Nina Tinodi

Upoznati prirodne i kulturne specifičnosti našeg grada te uključivanje učenika u društveni i kulturni život sredine u kojoj žive.

Primati nekoliko kazališnih predstava te koncerata primjerenih toj dječjoj dobi, socijalizacija djece, pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, upoznavanje vjerskih i kulturnih ustanova, te meteorološke stanice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti i** | Učenici, učiteljice, roditelji (financijski) |  |
| **njihova odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Šetnja gradom. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Planirane cijene predstave ili koncerta određene su prema cjeniku kulturnih ustanova (cca. 20 kn). |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** |  |  |
| **aktivnosti i korištenja** | Razgovor o viđenom i izrada plakata, izrada likovnih radova o viđenom, izložba likovnih radova. |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |  |
|  |  |  |

Page 84 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Promjene u prirodi – godišnja doba“**

Odjeli: 1.-4. razreda

Tomislava Topolovec , Diana Tirić- Metka Falk Berend (zamjena), Moni Harča, Kristjana Bedeničec-Krog, Ana Fajdetić, Blaženka Pokos, Đurđica Burić, Gordana Prosenečki, Gordana Prožek, Ivan Fajdetić, Jasna Strabić, Sandra Ščetar, Snježana Katić, Sonja Dominković, Valentina Sokač-Kesteli, Vesna Žarinac, Nina Tenodi, Snježana Pavičić, Kata Stojanovska, Jelena Koprić, Suzana Mudrić-Ivana Ban Žakula (zamjena)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočiti promjene u prirodi koja se događa kroz godišnja doba. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Ponoviti izmjenu i redoslijed godišnjih doba. Opisati glavna obilježja godišnjih doba (padaline, naoblaka, biljke, |  |
| životinje, rad ljudi) i primjeniti ih u okolišu. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i** | Učenici, učiteljice |  |
| **njihova odgovornost** |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Šetnja gradom. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Troškova nema |  |
|  |  |  |

Page 85 of 150

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Vremenik aktivnosti**

**Detaljan troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja**

**Namjena aktivnosti**

**Ciljevi aktivnosti**

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.6. IZVANUČIONIKA NASTAVA: „Naš grad i okolica“**

Valentina Sokač- Kesteli, Sonja Dominković, Đurđica Burić, Snježana Katić, Blaženka Pokos, Gordana Prožek, Ivo Fajdetić - Danijela Švagelj (zamjena), Vesna Žarinac, Jelena Koprić

Posjetiti park i šumu u okolici škole. Posjetiti likovne izložbe. Gledati kazališnu predstavu u Hrvatskom domu i kino predstavu u MMC-u. Posjetiti obrtnika i roditelja na radnom mjestu. Upoznati javne, kulturne i zdravstvene ustanove u gradu (pošta, policija, ljekarna). Upoznati promet u gradu.

Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Upoznati ustanove u gradu te obrte i zanimanja. Upoznati autobusni kolodvor i važnost prometa i prometnih znakova u gradu. Proširiti znanje, prepoznati i primijeniti naučeno. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati prometnu kulturu učenika.

Učenici i učiteljice 2.a,2.b,2.c,3.a, 3.b i 3.c razreda i svih PRO, djelatnici u ustanovama, obrtnici i roditelji.

Uz dogovor: šetnja parkom i šumom, posjeti ustanovama, obrtnicima, odlazak na autobusni kolodvor, gledanje izložbe, kazališne i kino predstave.

Prema mjesečnom planu prirode i društva. Prema program predstava u Hrvatskom domu i MMC-u.

Cijena kazališne ili kino predstave i trošak prijevoza.

Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pismeni i likovni radovi, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom i školskom panou.

Page 86 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: „Izlet u Zagreb“ - KAZALIŠTE, POSJET HRT-u, OBILAZAK GORNJEG GRADA, POSJET ZB "LUČKO", POSJET ZRAČNOJ LUCI "DR.FRANJO TUĐMAN", ŠKOLSKI MUZEJ**

**Valentina Sokač- Kesteli, Đurđica Burić, Sonja Dominković, Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec-Krog, Gordana Prosenečki, Snježana Pavičić, Tomislava Topolovec, Jasna Strabić, Snježana Katić, Blaženka Pokos, Gordana Prožek, Vesna Žarinac, Nina Tenodi, Sandra Ščetar, Jelena Koprić, Ana Fajdetić, Ivan Fajdetić-Danijela Švagelj ( zamjena ), Moni Harča, Milena Jovanovski, Diana Tirić-Metka Falk Berend ( zamjena ), Suzana Mudrić- Ivana Ban Žakula ( zamjena )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Shvatiti važnost prometne povezanosti dvaju gradova, poznavati osnovnu namjenu i sadržaje |  |
| pojedinih kulturnih ustanova. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Planirati kazališnu predstavu primjerenu toj dobi učenika, zamjećivati specifičnosti grada |  |
| **Namjena aktivnosti** | Zagreba i okolice, pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku na zdravlje učenika, kulturno |  |
|  | ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici i učiteljice 1.a, 1.b, 1.c, 2.a,2.b,2.c,3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b i 4.c razreda, roditelji |  |
| (financijski), djelatnici u mjestima posjeta, turistička agencija |  |
| **odgovornost** |  |
| Učenici i učiteljice PŠ |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | U organizaciji turističke agencije ili prijevozničke agencije |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | (listopad ili studeni 2017.) |  |
|  |  |  |
|  | Planirane cijene predstave određene su prema cjeniku kulturnih ustanova, sve eventualne |  |
| **Detaljan troškovnik** | ulaznice (Gornji grad) – prema aktualnom cjeniku do 150 kn. Roditelji učenika nositelji su |  |
|  | troškovnika izleta za svoje dijete. |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Pisani i likovni radovi, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom i školskom panou. |  |
| **korištenje rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Page 87 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Page 88 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola u prirodi - Pakoštane (posjet PP Vransko jezero, obilazak grada Šibenika, otoka Krapnja, grada Zadra, posjet svjetioniku Jadrija i obilazak NP Krka)**

**Snježana Pavičić, Tomislava Topolovec, Jasna Strabić**

**Ciljevi aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

Upoznati dio primorskoga zavičaja

Upoznati prirodne , gospodarske i kulturno-povijesne specifičnosti primorskoga kraja, ostvarivanje zahtjeva svih nastavnih sadržaja, posebno programa prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture, organizacija slobodnog vremena, obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini, učenje uz zabavu i igru, zajednički život i organiziranje rada tijekom dana, njegovanje uzornog vladanja prema učiteljima, osoblju koje brine o djeci u hotelu i suučenicima, pravilno korištenje prostora i čuvanje vlastite imovine, imovine suučenika i imovine hotela

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Vremenik aktivnosti**

**Detaljan troškovnik**

Učenici i učiteljice 4.a, 4.b i 4.c razreda, roditelji (financijski), djelatnici u mjestima posjeta, turistička agencija, turistički pratitelj

U organizaciji turističke agencije

Rujan 2017.

Planirana cijena oko 1350,00 kn po učeniku

Page 89 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**Način vrednovanja aktivnosti i** Razgovor s učenicima o viđenom, izrada pisanih i likovnih radova, te plakata, rješavanje listića **korištenja rezultata vrednovanja**

Page 90 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „KRIŽEVCI“ (KAZALIŠNE PREDSTAVE, KONCERTI, PRIREDBE I SUSRETI U HRVATSKOM DOMU)**

Odjeli: 1.-4. razreda

Sonja Dominković, Đurđica Burić, Moni Harča, Tomislava Topolovec, Metka Falk – Berend (zamjena za Dianu Tirić), Kristijana Bedeničec-Krog, Ana Fajdetić, Blaženka Pokos, Gordana Prosenečki, Gordana Prožek, Ivan Fajdetić - Danijela Švagelj (zamjena), Jasna Strabić, Kata Stojanovska, Sandra Ščetar, Snježana Katić, Snježana Pavičić, Ivana Ban Žakula ( zamjena za Suzana Mudrić), Valentina Sokač-Kesteli, Jelena Koprić, Nina Tenodi, Milena Škomac, Vesna Žarinac

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati prirodne | i kulturne specifičnosti našeg grada i zavičaja, te uključivanje učenika u prirodni, |  |
| društveni i kulturni | život sredine u kojoj žive |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | Primati nekoliko | kazališnih predstava,te koncerata, primjerenih toj dječjoj dobi, socijalizacija djece, |  |
| **Namjena aktivnosti** | pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u | |  |
|  | prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju | |  |
|  |  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i** | Učenici i učiteljice svih razrednih odjeljenja od 1. do 4. razreda. | |  |
| **njihova odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  | |  |
| **Način realizacije** | Šetnja gradom od škole do Hrvatskog doma, šetnja zavičajem | |  |
|  |  | |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Jesen / proljeće 2017./2018. | |  |
|  |  | |  |
| **Detaljan troškovnik** | Planirana cijena predstave određena je prema cjeniku kulturne ustanove ( cijena predstave : cca. 25.00 kn ) | |  |
|  |  |  |  |
| **Način vrednovanja** |  |  |  |
| **aktivnosti i korištenja** | Razgovor s učenicima o viđenom, izrada likovnih radova i plakata. | |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |  |  |
|  |  |  |  |

Page 91 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠIRI ZAVIČAJ-KOPRIVNICA,ĐURĐEVAC I MOLVE**

Učiteljice: Snježana Katić i Blaženka Pokos

**Ciljevi aktivnosti** Upoznati krajolikširegzavičaja i uočavati gospodarske djelatnosti.U Koprivnici posjetitiprehrambenu industriju "Podravka", Muzej prehrane i Županijsko poglavarstvo (posjet županu).Upoznati kulturno-povijesne i eko znamenitosti: crkvu u Molvama, Stari grad

Đurđevac i Đurđevačke peske.

|  |  |
| --- | --- |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje šireg zavičaja, djelatnosti ljudi i kulturno- |
|  | povijesne znamenitosti. Razvijati ljubav prema zavičaju. |
|  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda, roditelji (financijski), djelatnici u mjestima posjeta, |
| **odgovornost** | turistička agencija |
|  |  |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet autobusom na kraju nastavne |
|  | godine, posjet mjestima navedenim u planu izleta |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2018. |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, do 180 kn |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i |
| **korištenje rezultata vrednovanja** | pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu fotografija i plakata te uz rješavanje nastavnih |
|  | listića. |
|  |  |

Page 92 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Krapina- Trakošćan**

Učiteljice: Valentina Sokač- Kesteli, Sonja Dominković, Đurđica Burić

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati krajolik brežuljkastog zavičaja i uočavati gospodarske djelatnosti. Upoznati |
|  | kulturnu baštinu, običaje i narječje krapinsko- zagorskog kraja. |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznati način |
|  | plemićkoga života u prošlosti. Razvijati ljubav prema domovini. Usvajanje kulturnoga |
|  | ponašanja tijekom svečanoga ručka. Spoznati važnost usmene i pisane predaje. |
|  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici i učiteljice 3.a, 3.b i 3.c razreda, roditelji (financijski), djelatnici u mjestima posjeta, |
| **odgovornost** | turistička agencija |
|  |  |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet autobusom, posjet mjestima navedenim u planu izleta. |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2018. |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, do 200 kn |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i |
| **korištenje rezultata vrednovanja** | pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu fotografija i plakata, te rješavanje nastavnih |
|  | listića. |
|  |  |

Page 93 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*6.12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Međimurje**

**Učiteljice: Tomislava Topolovec, Jasna Strabić, Snježana Pavičić**

**Ciljevi aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Vremenik aktivnosti**

**Detaljan troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja**

Upoznati brežuljkasti zavičaj i uočavati gospodarske djelatnosti toga dijela RH.

Upoznati gospodarstvo, povijesnu i kulturnu baštinu, običaje i narječje. Razvijati ekološku svijest učenika i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Razvijati ljubav prema domovini.

Učenici i učiteljice 4.a, 4.b i 4.c razreda, roditelji (financijski), djelatnici u mjestima posjeta, turistička agencija

Jednodnevni izlet autobusom na kraju nastavne godine, posjet mjestima navedenim u planu izleta

Svibanj/lipanj 2018.

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, do 200 kn

Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu fotografija i plakata te uz rješavanje nastavnih listića.

**6.13.IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Đurđevac- Drava, grad Picoka i bogate kulturne baštine**

Page 94 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Učitelji: Ana Fajdetić, Diana Tirić-zamjena- Metka Falk Berend, Moni Harča, Jelena Koprić, Sandra Ščetar, Vesna Žarinac, Nina Tenodi, Suzana Mudrić- zamjena- Ivana Ban Žakula i Milena Škomac

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati krajolik brežuljkastog zavičaja i uočavati gospodarske djelatnosti zavičaja. Upoznati kulturnu baštinu,običaje i narječje podravskog kraja.

**Namjena aktivnosti:** Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, kulturno-povijesne znamenitosti grada Đurđevca. Upoznati priče ilegende podravskog kraja. Razvijati ljubav prema domovini i književnim stvaralaštvima. Usvajanje kulturnog ponašanja. Spoznati važnost usmene i pisane predaje, te očuvanja kulturne baštine

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** Učenici i učiteljice područnih škola, roditelji (financijski), djelatnici u mjestimaposjeta, turistička agencija

**Način realizacije:** jednodnevni izlet autobusom, posjet mjestima navedenim u planu izleta.

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2018.

**Detaljan troškovnik:** Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, do 200 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti i orištenje rezultata vrednovanja**: Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima posebice ulektiru hrvatskog jezika.Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu fotografija i plakata, rješavanje prikladnih zadataka, nastavnih listića.

Page 95 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**6.14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Ozalj i okolica-posjet kuriji Contessa**

**Učiteljica Gordana Prožek - 2.b razred**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Upoznati učenike sa krajolikom brežuljkastog zavičaja, |
| **Ciljevi aktivnosti** | bogatom kulturnom i povijesnom baštinom, običajima i |
|  | narječjem draganićkoga kraja |
|  |  |
|  | Upoznavanje brežuljkastog zavičaja i kulturno-povijesnih |
| **Namjena aktivnosti** | znamenitosti. Upoznati način plemićkoga života u prošlosti. |
|  | Spoznati važnost usmene i pisane predaje. |
|  |  |

**Nositelji aktivnosti i njihova** Učiteljica i učenici 2.b razreda,roditelji (financijski),djelatnici

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **odgovornost** | u mjestima posjeta,turistička agencija. | | | |  |  |
|  |  |  | | | | |  |
|  | **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije. | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2018. god. | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije,do 200 kn | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja** | Integracija | u nastavu u | svim | predmetima. | Aktivnosti |  |
|  | vrednovati | kroz govorno | i pisano izražavanje, likovno | | |  |
|  | **aktivnosti i korištenje** |  |
|  | izražavanje, | izradu fotografija | | i plakata, te | rješavanje |  |
|  | **rezultata vrednovanja** |  |
|  | nastavnih listića. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Page 96 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**PREDMETNA NASTAVA**

**6.15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Posjet izložbi Nikola Tesla i Božićnom sajmu-ZAGREB**

Učitelj: Marina Žuti,Sandra Vurnek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Upoznati učenike sa životom,znanstvenim radom i izumima |  |
|  |  | Nikole Tesle te njegovim utjecajem na naše društvo i svijet u |  |
|  |  | cjelini; promicati multikulturalnost i nacionalne vrijednosti |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | kroz život i djelo Nikole Tesle, povezati znanost i umjetnost |  |
|  |  | u ovom multimedijskom međunarodnom projektu, upoznati |  |
|  |  | zemlje u kojima je Tesla djelovao; pripremati učenike za |  |
|  |  | najveći kršćanski blagdan Božić |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Razvijati kod učenika zanimanje za znanstveni rad Nikole |  |
|  | Tesle i bogato kulturno nasljeđe naše domovine |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učitelji i učenici 6. b i 6.d razreda |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | U organizaciji turističke agencije ili prijevozničke agencije |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2017. god. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 97 of 150 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |  |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Roditelji učenika nositelji su troškovnika terenske nastave |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja** | Vrednovanju učeničkih znanja preko usmenih i pismenih |  |
|  | **aktivnosti i korištenje** |  |
|  | provjera na satu |  |
|  | **rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**6.16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA-MEĐIMURJE**

Učitelj; Slaven Iljkić,Marina Žuti,Sandra Vurnek,Tina Jakopčić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa bogatom kulturnom i povijesnom |  |
|  | baštinom Međimurske županije |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Razvijati kod učenika zanimanje za prirodnu raznolikost i |  |
|  | bogato kulturno nasljeđe naše domovine |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učitelji i učenici šestih razreda |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | U organizaciji turističke agencije ili prijevozničke agencije |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2018. god. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 98 of 150 |  |

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Vremenik aktivnosti**

**Detaljan troškovnik**

**Namjena aktivnosti**

**Ciljevi aktivnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |  |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Roditelji učenika nositelji su troškovnika terenske nastave |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja** | Vrednovanju učeničkih znanja preko usmenih i pismenih |  |
|  | **aktivnosti i korištenje** |  |
|  | provjera na satu |  |
|  | **rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**\*6.17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „ISTRA“**

Selina Golec Petrović, Tomica Turković, Ana Jurković, Gordana Novak

Prepoznati i opisati prirodno-geografska i povijesna obilježja prostora Istre; izgraditi kod učenika osjećaj nacionalne pripadnosti i ljubavi prema domovini; primijeniti snalaženje u prostoru i vremenu; identificirati uzročno-posljedične veze u prošlosti; razviti interes učenika za nacionalnu povijest i kulturno-povijesnu baštinu domovine.

Namjena putovanja je upoznavanje učenika s Istrom. Učenici bi trebali proširiti i ponoviti stečeno znanje o Istri.

Učenici 8. a, b, c i d razrednog odjeljenja , razrednici i učitelji pratitelji

Jednodnevna učenička ekskurzija. Prijevozno sredstvo bit će autobus.

Putovanje bi trajalo 1 dan, a realizacija bi bila u svibnju/lipnju 2018. godine

Ponude od turističkih agencija (oko 300 kn – ulaznice, prijevoz i smještaj). Troškove terenske nastave snose roditelji.

Page 99 of 150

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Namjena aktivnosti**

**Ciljevi aktivnosti**

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |
| --- | --- |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Učenici bi se vrednovali na samom putovanju kroz referate te preko mape za terensku |
| **korištenje rezultata vrednovanja** | nastavu koju će učenici popunjavati tijekom trajanja terenske nastave. |
|  |  |

**\*6.18. VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA (maturalac) : ISTRA**

Natalija Radotović-Maksić, Ivana Begović, Ana Marija Smoljanec, Marko Javorina

Prepoznati i opisati prirodno-geografska i povijesna obilježja prostora Istre; izgraditi kod učenika osjećaj nacionalne pripadnosti i ljubavi prema domovini; primijeniti snalaženje u prostoru i vremenu; identificirati uzročno-posljedične veze u prošlosti; razviti interes učenika za nacionalnu povijest i kulturno-povijesnu baštinu domovine. Razgledati kulturno - umjetničku baštinu i spomenike kulture na području Istre.

Namjena putovanja je da učenici upoznaju, analitiči i kritički promisle gradove i mjesta koje obilazimo tijekom putovanja, te uoče njihove specifičnosti i kulturno bogatstvo ( špilja Vrelo, Rijeka, NP Brijuni, Poreč, Pula...)

Razrednici sedmih razreda i učenici te pratitelji

Putovanje autobusom prema zadanoj destinaciji uz pratnju vodiča.

Page 100 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2018.g. (nakon završetka nastave) | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Oko 1500 kn (uključen prijevoz, ulaznice). Troškove terenske nastave snose roditelji. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Aktivnosti | vrednovati | kroz pismeno i | usmeno izražavanje na | | satovima: hrvatskog | | jezika, |  |
|  | povijesti, | geografije, | likovne kulture, | biologije. | Rješavanje | radnih | listića, izrada | foto- |  |
|  | **korištenje rezultata** |  |
|  | dokumentacije aktivnosti i prezentacije | | | koja će se | prikazati na satu | | razrednika i pojedinih | |  |
|  | **vrednovanja** |  |
|  | nastavnih predmeta. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Page 101 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**6.19. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Zagreb“**

Tomislav Bogdanović, Josipa Sokač Bogdanović, Petar Babić, Jasna Kašik

Isticanje povijesih, kulturnih i geografskih znamenitosti središnje Hrvatske i glavnog grada RH. Prikazati učenicima važnost tehničkog i ljudskog razvoja kroz povijest.

Potaknuti učenike na toleranciju prema rasama, vjerama i društvenim sustavima.

**Ciljevi aktivnosti** Upoznavanje učenika s glavnim gradom RH i životom u “velikom” gradu. Istaknuti važnostmuzeja i crkava u čuvanju kulturnog, znanstvenog i nacionalnog blaga.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  | Uočavanje i razvijanje važnosti očuvanja kulturno-povijesne, tehničke i prirodne baštine. Razvijati |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | kod učenika opću kulturu. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici 5. a, b, c i d razrednih odjeljenja , razrednici i učitelji pratitelji |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | Jednodnevna izvanučionička nastava. Prijevozno sredstvo bit će autobus. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Putovanje bi trajalo 1 dan, a realizacija bi bila u svibnju 2018. godine |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Ponude od turističkih agencija (oko 150 kn – ulaznice, prijevoz). |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 102 of 150 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Učenici bi se vrednovali na samom putovanju kroz referate te preko mape za terensku |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | nastavu koju će učenici popunjavati tijekom trajanja terenske nastave. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.20. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Vukovar“ u sklopu projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ Memorijalnog centar**

**Domovinskog rata Vukovar**

Selina Golec Petranović, Tomica Turković, Gordana Novak, Ana Jurković

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  | Cilj projekta „Posjet osmog razreda Vukovaru“ jest učenike osmog razreda kroz dvodnevne |  |
|  |  | posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje |  |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta |  |
|  |  | Povijest za osmi razred, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje |  |
|  |  | poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | U sklopu obrazovnih aktivnosti, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Vukovar“ provodi projekt „Posjet osmog razreda Vukovaru“. U sklopu projekta, učenici će |  |
|  |  | posjetiti memorijalna mjesta u Vukovaru. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici 8. a, b, c i d razrednih odjeljenja , razrednici i učitelji pratitelji |  |
|  | **odgovornost** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | Dvodnevna izvanučionička nastava. Prijevozno sredstvo bit će autobus. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Putovanje bi trajalo 2 dana, a realizacija bi bila tijekom 2018. godine |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Page 103 of 150

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |  |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmog razreda |  |
|  | tijekom posjeta. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Učenici bi se vrednovali na samom putovanju kroz referate te preko mape za terensku nastavu |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | koju će učenici popunjavati tijekom trajanja terenske nastave. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6.21. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zagreb**

Učitelji: Ivana Begović, Natalija Radotović-Maksić, Ana Marija Smoljanec, Marko Javorina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Razvijati kod učenika zanimanje za kazališnu/filmsku umjetnost, razvijanje društvenih kompetencija |  |
|  | (ponašanje na javnom mjestu – muzeji, galerije, kazalište/kino). |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim |  |
| događanjima i sadržajima. Proširiti likovni govor učenika. |  |
|  |  |
|  | Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i |  |
|  | očuvanju iste. Proširiti sadržaje nastavnih predmeta jezično-umjetničkog područja. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Za zainteresirane učenike sedmih razreda |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Razrednici sedmih razreda i učenici |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Učenici će u pratnji nastavnica ići u Zagreb vlakom/autobusom. Tamo će posjetiti kazališnu/kino |  |
| predstavu predstavu i stalni postav ili izložbu u muzeju/galeriji te otići u obilazak znamenitosti. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./ 2018. |  |
|  |  |  |
|  | Page 104 of 150 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 200 kuna, troškove snose roditelji učenika |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satu razrednika i predmetnih učitelja, izrada plakata, objava sastavka i fotografija na |  |
| **i korištenja rezultata** |  |
| web stranici škole, rješavanje radnih listića. |  |
| **vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

**6.22. POSJET ZAGREB 1**

Učitelji: Andrea Katanović Babić i Ana - Marija Smoljanec

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Razvijati kod učenika zanimanje za kazališnu/filmsku umjetnost, razvijanje društvenih kompetencija |  |
|  | (ponašanje na javnom mjestu – muzeji, galerije, kazalište/kino). |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim |  |
| događanjima i sadržajima. Proširiti likovni govor učenika. |  |
|  |  |
|  | Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i |  |
|  | očuvanju iste. Proširiti sadržaje nastavnih predmeta jezično-umjetničkog područja. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Za zainteresirane učenike sedmih i osmih razreda |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učiteljice i učenici |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Učenici će u pratnji nastavnica ići u Zagreb vlakom/autobusom. Tamo će posjetiti kazališnu/kino |  |
| predstavu predstavu i stalni postav ili izložbu u muzeju/galeriji te otići u obilazak znamenitosti. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom prvog polugodišta 2017./ 2018. |  |
|  |  |  |
|  | Page 105 of 150 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 200 kuna, troškove snose roditelji učenika |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satu razrednika i predmetnih učitelja, izrada plakata, objava sastavka i fotografija na |  |
| **i korištenja rezultata** |  |
| web stranici škole, rješavanje radnih listića. |  |
| **vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

**6.23. POSJET ZAGREB 2**

Učitelji: Andrea Katanović Babić i Ana - Marija Smoljanec

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Razvijati kod učenika zanimanje za kazališnu/filmsku umjetnost, razvijanje društvenih kompetencija |  |
|  | (ponašanje na javnom mjestu – muzeji, galerije, kazalište/kino). |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim |  |
| događanjima i sadržajima. Proširiti likovni govor učenika. |  |
|  |  |
|  | Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i |  |
|  | očuvanju iste. Proširiti sadržaje nastavnih predmeta jezično-umjetničkog područja. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Za zainteresirane učenike sedmih i osmih razreda |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | učiteljice i učenici |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Učenici će u pratnji nastavnica ići u Zagreb vlakom/autobusom. Tamo će posjetiti kazališnu/kino |  |
| predstavu predstavu i stalni postav ili izložbu u muzeju/galeriji te otići u obilazak znamenitosti. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2017./ 2018. |  |
|  |  |  |
|  | Page 106 of 150 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 200 kuna, troškove snose roditelji učenika |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satu razrednika i predmetnih učitelja, izrada plakata, objava sastavka i fotografija na |  |
| **i korištenja rezultata** |  |
| web stranici škole, rješavanje radnih listića. |  |
| **vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

**6.24. POSJET ĐURĐEVAC-IZLOŽBA PABLA PICASSA**

Učitelji: Ana Marija Smoljanec, Andrea Katanović Babić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Razvijati kod učenika zanimanje kulturu i umjetnost, razvijanje društvenih kompetencija (ponašanje |  |
|  | na javnom mjestu – muzeji, galerije). |  |
|  | Razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | događanjima i sadržajima. Proširiti likovni govor učenika. Poticati vrednovanje i čuvanje kulturne |  |
|  | baštine i tradicije. |  |
|  | Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i |  |
|  | očuvanju iste. Proširiti sadržaje nastavnih predmeta jezično-umjetničkog područja. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Za zainteresirane učenike viših razreda |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Ana-Marija Smoljanec, Andea Katanović Babić i učenici |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Učenici će u pratnji nastavnica ići u Đurđevac vlakom/autobusom. Tamo će posjetiti stalni postav i |  |
| izložbu u muzeju/galeriji te otići u obilazak znamenitosti. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Page 107 of 150 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./ 2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 200 kuna, troškove snose roditelji učenika |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satu razrednika i predmetnih učitelja, izrada plakata, objava sastavka i fotografija na |  |
| **i korištenja rezultata** |  |
| web stranici škole, rješavanje radnih listića. |  |
| **vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

Page 108 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**7. PROJEKTI**

**7.1. PROJEKT: EKO-LUTKA**

Tomislava Topolovec

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Edukacija djece, razvijanje interesa za ponuđeni medij, razvijanje i poticanje kreativnih | |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | sposobnosti, usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje smisla za skupni rad, suradnju, | |  |
| odgovornost, razvijanje svijesti o ekologiji, razvijanje interesa o ekologiji, održavanje | |  |
|  |  |
|  | lutkarskih radionica i radionica lutaka od ekološki prihvatljivog, otpadnog materijala | |  |
|  |  |  |  |
|  | Scenska lutka ima kvalitete poticanja u odgojno-obrazovnom radu: |  |  |
|  | Dijete kao društveno biće mora prihvatiti svijet oko sebe, priviknuti se na njega, ovladati | |  |
|  | njime, a igra mu u tome pomaže. Igra predstavlja upravo onu aktivnost u kojoj dijete ima | |  |
|  | odstojanje i prema vlastitoj unutrašnjosti i prema realnoj sredini i tako počinje | |  |
|  | izgrađivati sebe i svoj svijet. Zato je igra jedinstven čin u kome su angažirani začeci | |  |
| **Namjena aktivnosti** | raznovrsnih načina funkcioniranja ljudske svijesti (pamćenja, zamišljanja, | sanjarenja, |  |
|  | pretpostavljanja, saznavanja), kao i kompleksnih struktura koje objedinjuju ove funkcije i | |  |
|  | na temelju kojih se izgrađuju psihičke tehnike za formaciju ovih funkcija (mašta, | |  |
|  | mišljenje). Igre sa scenskim lutkama ujedno su i ogledalo govornog izraza | djeteta te |  |

istinski pridonose razvoju govora. U igri sa scenskim lutkama, osim izrazite jezične kreativnosti koju dijete razvija na razini jedne riječi, rečenice ili oblikovanja cjelovitih

Page 109 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | sadržaja, ono u igrama dramatizacije direktno bogati svoj govorni izraz. Često kod |  |
|  | prednastavne, a i školske djece nailazimo na poremećen ritam govora, što se odražava u |  |
|  | brzopletom, otegnutom, presporom govoru ili zamuckivanju. Lutkarstvo u sebi nosi i |  |
|  | razne grane umjetnosti, lutkarska grupa može se svestrano angažirati i kroz izradu |  |
|  | lutaka, dekora, rekvizita, traženje i stvaranje dramskih tekstova , glumačkog izraza, |  |
|  | odabiranja i stvaranja glazbe itd. |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljica – voditeljica LD «Petrica» i članovi skupine, vanjski suradnici |  |
|  |  |  |
|  | Organiziranjem kreativnih radionica, lutkarskih predstava, sudjelovanjem u eko |  |
| **Način realizacije** | akcijama, izložbama, manifestacijama namijenjenin predškolskom i školskom uzrastu u |  |
|  | gradu Križevcima. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Radionice mjesečno, tijekom nastavne godine i prigodno u okviru manifestacija i |  |
| blagdana: Dan kruha, Noć kazališta, Božić, Dan grada, Križevačko malo veliko spravišče |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Do 1 000 kn za alat, pribor i materijal |  |

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja**

Evaluacija usmena za mlađi uzrast i pisana za stariji. Korigiranje i upotpunjavanje aktivnosti prema pokazanom interesu.

Page 110 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**7.2. PROJEKT: MULTIKULTURALNE NOĆI EUROPSKOG KAZALIŠTA - sudjelovanje**

Tomislava Topolovec

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cilj projekta je u NOĆ KAZALIŠTA 2017. uključiti i što veći broj partnera: kazališta i | | | | | | | |  |
|  | obrazovnih | | ustanova | posvećenih | scenskim | umjetnostima | iz | Zagreba i |  |
|  | Hrvatske, razvijanje multikulturalnosti i razbijanje jezične barijere u kazališnom svijetu, | | | | | | | |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | komunikacija među kazalištima te ujedinjenje kazališta na jedan dan i u isti sat. Do sada | | | | | | | |  |
| je u projekt uključeno 38 kazališta iz cijele Hrvatske. LD «PETRICA» sudjeluje u projektu | | | | | | | |  |
|  |  |
|  | od 2009. godine. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Aktivnosti: u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem Križevci, u projektu sudjeluje | | | | | | | |  |
|  | Lutkarska družina «PETRICA» lutkarskim predstavama i radionicama. | | | | | |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  |
|  | Projekt Noć kazališta zaživio je 2008. godine na poticaj francuskih kazališnih umjetnika. | | | | | | | |  |
|  | To je jednodnevna manifestacija posvećena scenskim i izvedbenim umjetnostima koja je | | | | | | | |  |
| **Namjena aktivnosti** | prvi puta ostvarena 25. listopada 2008. godine kao pilot program istodobno u Dječjem | | | | | | | |  |
|  | kazalištu Dubrava koje djeluje pri Narodnom sveučilištu Dubrava i Šibenskom kazalištu. | | | | | | | |  |
|  | Noć kazališta zamišljena je kao noć u kojoj bi se živjelo kazalište, noć za djecu i odrasle. | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učiteljica – voditeljica LD «Petrica» i članovi skupine, osoblje POU Križevci | | | | | | |  |  |
| **odgovornost** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | | | |  |
|  | Program Noći kazališta | | | obuhvaća: kazališne predstave, međunarodne koprodukcije i | | | | |  |
|  | gostovanja, čitanja i uprizorenje tekstova suvremenih europskih autora, višejezičnost, | | | | | | | |  |
| **Način realizacije** | okrugle | stolove i susrete s izravnim internetskim uključivanjem, koncerte, izložbe, | | | | | | |  |
| igraonice | |  | i | radionice | za |  | djecu. |  |
|  |  |  |  |
|  | Također, Noć kazališta je i noć otvorenih vrata kada je moguće zaviriti u propadalište, | | | | | | | |  |
|  | mušku | ili | žensku garderobu, tonsku i rasvjetnu kabinu, | | | | ili | nešto slično. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Page 111 of 150

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  |  |
|  | Oblik programa, njegovo trajanje i umjetničke smjernice prepuštene su svakom |  |
|  | kazalištu, sudioniku Noći kazališta. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Zadnja subota u mjesecu studenom |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Projekt ima potporu Ministarstva kulture Republike Hrvatske. Aktivnosti financira POU |  |
| Križevci, a promotivni materijal i plakate nositelj projekta, Dječje kazalište Dubrava. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i korištenje** | Analiza aktivnosti s članovima skupine i suradnicima. Evaluacija usmena kod mlađeg |  |
| **rezultata vrednovanja** | uzrasta i pisana za stariji uzrast gledatelja i ostalih korisnika projekta. Korištenje |  |
| rezultata vrednovanja za korigiranje, dopunu i popunu repertoara. |  |
|  |  |
|  |  |  |

**\*7.3. PROJEKT “Prikupljanje papira”**

Planinarska skupina Vuzleki, učitelji i učenici škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje svijesti o važnosti recikliranja otpada. |
|  | Potaknuti savjesno razmišljanje i odgovornost prema prirodi. |
|  | Razvijanje kritičkog mišljenja. |
|  | Građanski odgoj učenika na terenu. |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će sudjelovanjem u akcijama prikupljanja papira, dogovarati odvoz papira, |
|  | usavršavati znanja, vježbati sposobnosti te učiti kako postati odgovorni građani. |
|  |  |
| **Nositelj aktivnosti** | Ana Jurković, učitelji, stručni suradnici i učenici škole |
| **I njihova odgovornost** |  |
|  |  |
|  | Page 112 of 150 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
|  |  | |
| **Način realizacije** | Učenici će sudjelovati u dvije akcije prikupljanja papira povodom Međunarodnog dana | |
|  | zaštite staništa (6.10.) i Dana planeta Zemlje (22.4.) |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | 2017./2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** |  |  |
|  |  | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Plakat, letci, oglasna knjiga, vaganje papira, najbolji učenici će biti nagrađeni - novac za | |
| **I korištenje rezultata vrednovanja** | nagrade dostavlja Komunalno poduzeće Križevci | prema troškovniku za količinu |
|  | prikupljenog papira |  |
|  |  |  |

**\*7.4. PROJEKT: SKYPE IN THE CLASSROOM**

Gordana Novak

*Skype in the classroom* je virtualni edukacijski program koji dopušta djeci i nastavnicima širiti svoja znanja iiskustva s djecom i ostalim nastavnicima svijeta. Više od 66 tisuća nastavnika cijelog svijeta koriste *Skype* u razredu, kako bi nastavu učinili zanimljivom i tako omogućili učenicima da postanu aktivni i angažirani sudionici nastavnog procesa.

**Ciljevi aktivnosti** Ciljevi aktivnosti su suradnja s drugim razredima svijeta u svrhu poboljšanja komunikacijskih i jezičnihkompetencija učenika, razvijanja međukulturalne kompetencije i korištenja moderne tehnologije u nastavi. Uključivanjem u takvu nastavu želi se kod učenika razvijati pozitivne životne vrijednosti, kao što su empatija, samopoštovanje, samopouzdanje, izražavanje i shvaćanje vlastitih i tuđih mišljenja, tolerancija, prihvaćanje različitosti. Time će učenici postati sudionici globalnog okruženja.

Page 113 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Namjena aktivnosti** | Primjenom određenih nastavnih metoda i korištenja moderne tehnologije želi se olakšati učenicima |  |
| savladavanje nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i** | Nastavnice engleskog jezika i učenici od 6. do 8. razreda. Nastavnice će preko portala pronaći sadržaje te |  |
| dogovarati sat s drugim nastavnicima iz cijelog svijeta. Učenici će komunicirati na engleskom jeziku, |  |
| **njihova odgovornost** |  |
| postavljati pitanja, odgovarati na njih te razvijati odgovornost i toleranciju na satu. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Satovi će se realizirati u učionici engleskog jezika, koja ima pristup internetu i ostalu opremu (računalo, |  |
| projektor, pametnu ploču i zvučnike) potrebnu za realizaciju sata. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./ 2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Nema dodatnih troškova. |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** | Vrednovat će se komunikacijske i međukulturalne kompetencije učenika. Vredovanje će se provesti |  |
| **aktivnosti i korištenja** | evaluacijskim listićima te analizom iskustava i znanja stečenih na satu. Rezultati vredovanja pomoći će |  |
| **rezultata vrednovanja** | razvoju kvalitetnije nastave i razvijanju učeničkih kompetencija. |  |
|  |  |  |

Page 114 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**7.5. projekt ŠKOLSKA OLIMPIJADA NIŽIH RAZREDA „ ĐURĐIC“**

Ivica Švagelj ,te učitelji 1-4 razreda (uključujući područne škole)

**Cilj aktivnosti** -Cilj je promocija sportskog duha, odgajanje djece putem športa i poticanjeharmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta.

**Namjena aktivnosti** -Prevođenjem različitih sportskih natjecanja u učenicima razvit sportske navike ,poštovanje pravila igre, poštovanje drugih natjecatelja, poštovanje službenih osoba koje su zadužene za provođenje pravila, fair play, samodisciplina, timski rad, samopoštovanje i odbacivanje nasilja.

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** -Učitelj Ivica Švagelj ,te učitelji 1-4 razreda (uključujućipodručne škole)

**Način realizacije** – Natjecanja će se odvijat na terenima područne škole „ Đurđic“ i to u sportovimanogomet, atletika ( štafeta), graničar.

**Vremenik aktivnosti** –4 mjesec 2017.

**Detaljni trošak** – Autobus ( prijevoz učenika )

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja –** na temelju rezultata sportskih aktivnostikoje obuhvaćaju motoričkihdostignuća i motoričkih znanja, rangirati učenike po skali uspješnosti, te najbolje učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, po mogućnosti županije ili još više

Page 115 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*7.6. PROJEKT: ERASMUS+**

Igor Brkić, Gordana Novak, Tara Medaković, Ivana Begović, Velibor Gojić; koordinator Andrea Katanović Babić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poboljšati digitalne kompetencije učitelja i učenika te internacionalizirati školu ostvarivanjem |  |
| suradnji sa školama iz drugih europskih zemalja. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Ključna aktivnost 1 namijenjena je ostvarivanju mobilnosti zaposlenika odgojno-obrazovnih |  |
| **Namjena aktivnosti** | ustanova u svrhu usavršavanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih za obavljanje poslova |  |
|  | u svojim matičnim ustanovama. |  |
|  |  |  |
|  | Učiteljice engleskog jezika Gordana Novak, Tara Medaković, Ivana Begović, informatičar |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Velibor Gojić, knjižničarka Andrea Katanović Babić i ravnatelj Igor Brkić uključeni su u sve |  |
| procese projekta od planiranja projektnog prijedloga do provedbe i evaluacije. Sudionici će |  |
| **odgovornost** |  |
| sudjelovati na strukturiranim tečajevima u inozemstvu te stečeno znanje i vještine prenijeti na |  |
|  |  |
|  | školskoj, lokalnoj i regionalnoj razini. |  |
|  |  |  |
|  | Provedba projekta prema smjernicama Erasmus + programa i uputama Agencije za mobilnost i |  |
| **Način realizacije** | europske programe. zadani ciljevi ostvaruju se kroz izvannastavne aktivnosti Mali programeri, |  |
|  | Filmska grupa, projekt Skype , eTwinning projekte, radionice za učitelje i knjižničare. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2017. - rujan 2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Ukupan trošak 11.315,00 eura financirano u potpunosti iz fondova EU. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Aktivnosti se vrednuju na više razina. Sudionici vrednuju tečajeve, stečeno znanje, aktivnosti |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | koje provode s učenicima i aktivnosti koje provode s učiteljima. Vrednovanje se provodi kroz |  |
| **korištenja rezultata vrednovanja** | opisne upitnike, prema broju sudionika (potpisne liste), broju sati i lekcija održanih po planu |  |
|  | provedbe projekta. Projekt će proći i vrednovanje od strane Agencije za mobilnost i europske |  |
|  |  |  |
|  | Page 116 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

programe.

Page 117 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*7.7. PROJEKT: TULUM S(L)OVA**

Andrea Katanović Babić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje. Objavljivanjem te |  |
| aktivnosti u medijima promovirati i čitanje iz užitka. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Projekt je namijenjen učenicima viših razreda. |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | knjižničarka Andrea Katanović Babić , HUŠK (nositelj projekta na državnoj razini) |  |
| **odgovornost** |  |  |
|  |  |  |
|  | U listopad se organizira večernje druženje u knjižnici Tulum s(l)ova uz kvizove, projekcije |  |
| **Način realizacije** | filmova i čitanje na glas. Grupa koja je čitala na glas tijekom godine izlazi barem dvaput u |  |
| javnost i čita iz užitka ljudima u lokalnoj zajednici. Dokumentira se sve što se radi i obajvljuje s |  |
|  |  |
|  | ciljem promoviranja čitanja iz užitka. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | listopad 2017., tijekom godine |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Nema dodatnih troškova. |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Vrednovat će se brojem sudionika i količinom objavljenog materijala. |  |
| **korištenja rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

Page 118 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**7.8.PROJEKT: HIPPO – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključiti učenike škole u Hippo međunarodno natjecanje iz engleskog jezika, koje je otvoreno |  |
| za učenike od 10 do 19 godina. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Za sve zainteresirane učenike od 4. do 8. razreda |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Nastavnice engleskog jezika; Gordana Novak, Ivana Begović, Marina Žuti, Sanja Žiher i Tara |  |
| **odgovornost** | Medaković, koje će nadgledati natjecanje i pobrinuti se da ono prođe u skladu s pravilima. |  |
|  |  |  |
|  | Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama. Učenici će sudjelovati u tri |  |
| **Način realizacije** | kategorije. U kategoriji Hippo 1, natjecat će se učenici 4. i 5. razreda. U kategoriji Hippo 2, |  |
|  | natjecat će se učenici 6. razreda, a u kategoriji Hippo 3, natjecat će se učenici 7. i 8. razreda. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. Natjecanje će se održati u veljači 2018. u školi, polufinle u ožujku, a |  |
| finale će se održati u svibnju u Lidu di Jesolo u Italiji. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji. Ukoliko se učenik plasira u finale, škola će |  |
| **Detaljan troškovnik** | tražiti sponzore za troškove putovanja učenika i mentora. Organizator Hippo natjecanja (Global |  |
| Hippo Association) pokriva troškove smještaja učenika i mentora na finalnom natjecanju u |  |
|  |  |
|  | Italiji. |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o |  |
| **korištenja rezultata vrednovanja** | njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju. |  |
|  |  |  |

Page 119 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**7.9.PROJEKT: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj čitalačkih vještina, poticanje zajedničkog čitanja u obitelji. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici nižih razreda čitat će zajedno s roditeljima i oponašajući ih shvaćati vrijednost i užitak |  |
| čitanja. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Knjižničarka Andrea Katanović Babić, Hrvatska mreža školskih knjižničara (autor projekta) |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Održati roditeljske sastanke u nižim razredima, potaknuti roditelje na uključivanje. Ponuditi |  |
| **Način realizacije** | ruksak s pripremljenom literaturom koji putuje od obitelji do obitelji, bilježiti dojmove i |  |
|  | dokumentirati. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Trošak se odnosi na kupovinu knjiga namijenjenih za slobodno čitanje učenika i rpditelja i iznosi |  |
| približno 1000 kuna. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Bilježenje dojmova u knjigu dojmova, broj obitelji u kojima je ruksak bio "udomljen" i knjige |  |
| pročitane, objavljivanje dojmova i intervjua s čitačima na stranicama škole s ciljem |  |
| **korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| promoviranja projekta i povećavanja broja sudionika. |  |
|  |  |
|  |  |  |

Page 120 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**7.10.PROJEKT: eTwinning "Cultural exchange"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati učenike na učenje o drugim kulturama. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici viših razreda razmjenjivat će video i audio materijale na temu narodnih običaja, |  |
| pjesama, plesova... |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učiteljica Ivana Begović u suradnji s knjižničarkom, učiteljicom tjelesne kulture i ostalim |  |
| **odgovornost** | učiteljima |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Razmjena video i audio sadržaja putem eTwinning platforme. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Nema predviđenih troškova |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Izrada prezentacija/plakata, članaka, video uradaka, objava na You Tube kanalu škole i |
| **korištenja rezultata vrednovanja** | razmjena putem eTwinninga |
|  |  |

Page 121 of 150

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
| **7.11. PROJEKT: „Zdrav za pet“** |  |  |
| Ljiljana Kopjar, dipl. soc. radnik |  |  |
|  |  |  |
|  | Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog , preventivnog i zaštitnog djelovanja uz |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | razvijanje socio-emocionalnih vještina, podizanje razine svijesti o zaštiti vlastitog i tuđeg |  |
|  | zdravlja, te zaštiti okoliša i prirode |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima osmih razreda |  |
|  |  |  |
|  | Policijska uprava Koprivničko –križevačka |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Tatjana Židov i Maja Vrbek, policijske službenice za nadzor i planiranje – za prevenciju Ureda |  |
| **odgovornost** |  |
| načelnika PU, voditeljice radionica |  |
|  |  |
|  | Razrednici osmih razreda i voditeljica |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | 1.Prevencija ovisnosti o alkoholu – radionice za učenike na satovima razrednog odjela |  |
| 2. Zaštita okoliša i prirode ( 5. ili 6.mjesec 2018. ). Eko – radionica na otvorenom |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Policijska uprava Koprivničko-križevačka |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se putem evaluacijskih listića |  |
| **i korištenje rezultata vrednovanja** | nakon svake radionice. |  |
|  |  |  |

Page 122 of 150

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
| **\*7.12. PROJEKT: Samovrednovanje** | |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Unapređenje rada škole kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja |
|  | vlastite prakse. |
|  | Podizanje razine svijesti o važnosti kvalitete školskog obrazovanja kroz uočavanje vlastitih |
|  | prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti naše škole. Pružanje učenicima što kvalitetniju |
|  | podršku u njihovu procesu učenja i osobnog razvoja. Ustroj unutarnjeg školskog sustava za |
|  | procjenjivanje, praćenje i unapređenje vlastitog rada. Uključivanje u školske razvojne procese |
|  | svih sudionika odgoja i obrazovanja. Poticati veću samostalnost, odgovornost i inovativnost. |
|  | Definiranje i praćenje mjerljivih indikatora i kriterija kvalitete školskog obrazovanja. |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Podizanje razine kvalitete škole u svim područjima njezina djelovanja : planiranje i |
|  | programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća učenika, podrška učenicima, |
|  | ljudski potencijali, materijalni i financijski uvjeti, rukovođenje i upravljanje i suradnja sa svim |
|  | sudionicima. |
|  | Samovrednovanje je usmjereno na osiguravanje optimalne podrške za razvoj osobnih |
|  | potencijala svakog učenika. |
|  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Tim za kvalitetu, učitelji i stručni suradnici |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
| **Način realizacije** | Zajedničke aktivnosti i kreativne radionice. |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Za realizaciju svih aktivnosti planiramo minimalne troškove |
|  |  |
|  | Page 123 of 150 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Odaziv učitelja, ostalih djelatnika i roditelja, motiviranost i angažiranje u realizaciji svih |
| **i korištenje rezultata** | planiranih aktivnosti usmjerenih na podizanje kvalitete rada i poboljšanja međuljudskih odnosa. |
| **vrednovanja** | Očekivani rezultat je poboljšanje kvalitete međuljudskih odnosa, suradnje i komunikacije s |
|  | roditeljima i suradnje s lokalnom zajednicom. |
|  |  |

Page 124 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*7.14. PROJEKT: MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA**

Ljiljana Kopjar, dipl. soc. radnik i Tatjana Strabić, pedagog

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, razvijanje pozitivne slike o sebi, učenje nenasilnih |  |
|  |  |
|  | načina rješavanja problema i konfliktnih situacija. |  |
|  |  |  |
|  | Razvijati kod učenika sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, kreativnog i kritičkog |  |
| **Namjena aktivnosti** | mišljenja, komunikacijske i interpersonalne vještine, samosvijesti i empatije. |  |
|  | Polazno načelo je učenje socijalnih vještina kod učenika nižih i viših razreda uz suradnju i |  |
|  | pomoć roditelja. |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Ljiljana Kopjar, dipl. soc. radnik i Tatjana Strabić, pedagog |  |
| **odgovornost** | Učitelji |  |
|  | djelatnik CZSS Križevci(socijalna radnica) i HZZ (psiholog)(vanjski članovi ) |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Radi se grupama (jedna grupa u svakom turnusu), a provodi se u obliku radionica koje se |  |
|  |  |
|  | održavaju jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Od listopada 2017.g. do lipnja 2018.g. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Minimalni troškovi škole (potrošni materijal) |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i |  |
| **korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| razrednicima |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Page 125 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*7.15. PROJEKT: VJEŠTINE ZA ŽIVOT**

Tatjana Strabić, pedagog

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, učenje nenasilnih načina rješavanja |  |
|  | problema/situacija , učiti kako se zauzeti za sebe (asertivnost), moći preuzeti odgovornost za |  |
|  | vlastito ponašanje, |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati kod učenika kompetencije učenja "znati učiti", sposobnost samostalnog donošenja |  |
| odluka, rješavanje problema, kreativnog i kritičkog mišljenja, izbor za odluku i ponašanje i |  |
|  |  |
|  | odgovornost za isto |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Tatjana Strabić, pedagog |  |
| **odgovornost** |  |
| Razrednici 5.-8. razreda |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Na satovima razrednika u svim razrednim odjelima provest će se radionice s temama iz |  |
|  | Zdravstvenog odgoja (prema planu rada pedagoga i u dogovoru s razrednicima). |  |
|  | 5.razred- kako učiti, tehnike učenja - 2 školska sata |  |
|  | 6.razred - prevencija ovisnosti, kako se oduprijeti pritisku vršnjaka - 2 školska sata |  |
|  | 7.razred - odgovorno ponašanje, samokontrola- 2 školska sata |  |
|  | 8.razred - tolerancija – 2 školska sata |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | školska godina 2017/18.. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Page 126 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Detaljan troškovnik** | Minimalni troškovi škole (potrošni materijal) |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i |  |
| **korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| razrednicima |  |
|  |  |
|  |  |  |

Page 127 of 150

**Način realizacije**

**Vremenik aktivnosti**

**Detaljan troškovnik**

**Namjena aktivnosti**

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

**Ciljevi aktivnosti**

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*7.16. PROJEKT: "Otvoreni kišobran"**

Pedagoginja, socijalna radnica, razrednici 6-ih razreda, Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije

Osvijestiti kod učenika kako pušenje i pijenje alkohola utječe na zdravlje, odnose u obitelji i odnose s vršnjacima Razvijati vještinu samostalno donošenje odluka. Ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti i druge izbore u životu.

Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema zdravlju i zdravim oblicima i načinima života.

Učenici 6-ih razreda, razrednici 6-ih razreda (S.Iljkić, M.Žuti, T.Jakopčić i S.Vurnek), stručni suradnici, pedagog T.Strabić , socijalna radnica Lj.Kopjar i predstavnik ZZJZ KC-KŽ županije

Na satovima razrednika održat će se četiri radionice za učenike :

1- Upoznajmo se bolje

2. Alkoholizam

3.Pušenje i zdravlje 4.Kako reći "NE"

Na roditeljskim sastancima Djelatnik ZZJZ održat će predavanje o pokazateljima i ulozi obitelji u prevenciji ovisnosti.

listopad, studeni, prosinac 2017.godine

Nema troškova

Page 128 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Učenici će ispunjavati evaluacijski listić nakon održanih radionica. Stručni suradnici i **Način vrednovanja aktivnosti i** razrednici će održati sastanak nakon provedenog projekta o korisnosti istog. Odaziv **korištenje rezultata vrednovanja** roditelja na predavanje kao pokazatelj interesa za temu. Sastanak stručnih suradnika u ZZJZ

evaluacija projekta.

Page 129 of 150

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Školski kurikulum |
|  | šk. god. 2017./2018. |  |
|  | **\*7.17. PROJEKT: VEČER MATEMATIKE** |  |
|  | Učiteljice matematike i RN |  |
|  |  |  |
|  |  | Otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi |
|  |  | uspješno rješavamo. |
|  |  |  |
|  |  | Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Uključiti što više roditelja |
|  | **Namjena aktivnosti** | jer međusobna interakcija roditelja i učenika u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno |
|  |  | utječe na dječja postignuća. |
|  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Glavni inicijator „Večeri matematike” je Hrvatsko matematičko društvo koje u suradnji sa |
|  | **odgovornost** | školama koje su se prijavile za projekt provodi zamišljene aktivnosti. |
|  |  |  |
|  |  | Nastavne listiće za radne centre osmišljava HMD koje učitelji smiju dopunjavati, korigirati ili |
|  | **Način realizacije** | osmišljavati vlastite aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi u matičnoj školi za učenike i |
|  |  | roditelje predmetne nastave i razredne nastave te u zainteresiranim područnim školama. |
|  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | **7. prosinca 2017. u 18 sati** |
|  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | 300 kn (za umnožavanje radnih materijala, izradu priznanja, sokove i grickalice) |
|  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Na kraju „Večeri matematike” evaluacija se šalje HMD-u, a svi učitelji koji su sudjelovali u |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | projektu dobit će potvrde o sudjelovanju izdane od HMD-a. |
|  |  |  |

**7.18.PROJEKT "Digitalna turistička karta Križevaca"**

Page 130 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Voditelji: Tomislav Bogdanović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Istražiti, usvojiti, proširiti i utvrditi znanja o društvenom, političkom i gospodarskom |  |
|  | razvoju Križevaca. Razvijati kod učenika želju za znanjem i istraživanjem svog zavičaja. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Unapređenje nastave uz pomoć suvremenih metoda rada i istraživanja. Razvijanje |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | samostalnog i grupnog rada kod učenika te prezentacijskih vještina. Korištenje IKT-a u |  |
|  |  | nastavi. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici 8. a, b, 7. a, b razrednih odjeljenja, učitelji Tomislav Bogdanović. Velibor Gojić i |  |
|  | **odgovornost** | suradnici iz Križevačkog poduzetničkog centra.. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Istraživanje postojeće literature, istraživanje u Gradskom muzeju Križevci, rad na terenu. |  |
|  | **Način realizacije** | Dobivene informacije implementirati u android aplikaciji, izrada digitalne turističke karte |  |
|  |  | Križevaca. . |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Oko 5000 kn (literatura, papir za plakate, A4 papir, flomasteri, ljepilo, klamerice, spiralni |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | uvez, boja za printer, troškovi fotokopiranja, izrada android aplikacije i digitalne turističke |  |
|  |  | karte) |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Vrednovanje i provjera usvojenih sadržaja izradom i prezentiranjem projekta drugim |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | učenicima, nastavnicima i roditeljima. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Page 131 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**7.19.PROJEKT “Promicanje vrijednosti Domovinskog rata ”**

Voditelji: Tomislav Bogdanović

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Učenici će biti sposobni analizirati agresiju Srbije i Jugoslavenske narodne armije na |
|  |  | Hrvatsku, ocijeniti ulogu Koprivničko-križevačke županije u obrani Hrvatske te značaj |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | međunarodnog priznanja Hrvatske. Učenici će vrjednovati važnost povijesnih događaja i |
|  |  | pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva. Učenik će izgraditi negativan stav prema |
|  |  | ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima te osuditi agresiju. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmog razreda koji će kroz predavanja vanjskih |
|  | **Namjena aktivnosti** | suradnika steći znanja o obrani Hrvatske u Domovinskom ratu i ulozi Koprivničko- |
|  |  | križevačke županije u obrani Hrvatske. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici 8. a, b, c i d razrednih odjeljenja i učitelj Tomislav Bogdanović, Udruga |
|  | **odgovornost** | dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Koprivničko-križevačke županije. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Predavanja vanjskih suradnika (Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata |
|  | **Način realizacije** | Koprivničko-križevačke županije na temu Domovinskog rata i uloge Koprivničko-križevačke |
|  |  | županije u Domovinskom ratu |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | rujan - listopad 2017. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | / |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Vrednovanje učenika preko usmene provjere. Vrednovanje projekta kroz evaluacijske |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | listiće. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Page 132 of 150 |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**7.20.PROJEKT “Povijest Križevaca u književnim djelima ”**

Voditelji: Tomislav Bogdanović, Josipa Sokač Bogdanović, Selina Golec Petrović, Tina Jakopčić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ciljevi aktivnosti** | Istražiti, sistematizirati i prezentirati život i rad književnika u čijima djelima možemo |  |
|  | pronaći povijesne podatke o Križevcima. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Aktivnost je namijenjena proširivanju i usustavljivanju znanja učenika sedmog i osmog |  |
|  |  | razreda. Učenici će kroz rad analizirati, sistematizirati i kritički vrednovati književni opus |  |
|  | **Namjena aktivnosti** | Nikole Pavića, Kvirina Vidačića, Mirka Bogovića i Antuna Nemčića. Vježbat će suradnički i |  |
|  |  | istraživački rad te prezentacijske vještine, otkrivati kako je izgledao svakodnevni život |  |
|  |  | Križevčana od 1850. do 1950. godine. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici sedmog i osmog razreda te učitelji Tomislav Bogdanović, Josipa Sokač Bogdanović, |  |
|  | **odgovornost** | Selina Golec Petrović i Tina Jakopčić |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način realizacije** | Učionička nastava, istraživanje i analiziranje života i opusa književnika koji su u svojim |  |
|  | djelima obuhvatili povijest Križevaca i okolice. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Detaljan troškovnik** | Oko 400 kn (papir za plakate, A4 papir, flomasteri, ljepilo, klamerice, spiralni uvez, |  |
|  | fotokopiranje) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Način vrednovanja aktivnosti i** | Vrednovanje i provjera usvojenih sadržaja izradom i prezentiranjem projekta drugim |  |
|  | **korištenje rezultata vrednovanja** | učenicima, nastavnicima i roditeljima. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Page 133 of 150 |  |

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Page 134 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*7.21. PROJEKT: PIŠI MI**

PŠ Većeslavec – PŠ Kaniška Iva - Dječji vrtić „Zraka sunca“, Križevci Moni Harča, Andreja Kovač

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Poticati suradnju među učenicima kojom se razvija kultura pisane riječi i komunikacije pisanim |  |
|  | putem. Učenje kulture pisanja pisma kojim se poboljšava pismeno izražavanje. Razvijanje suradnje |  |
|  | kojom i povezanosti djece iz različitih zavičaja bez obzira na razlike koje ih dijele, te na taj način dolazi |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | do stjecanja novih prijateljstava. Slanjem prihodnih poklona usaditi kod učenika osjećaj za empatiju |  |
| bez obzira na novčanu vrijednost poklona. Razvoj kreativnosti kod učenika kroz pisanje pisama. |  |
|  |  |
|  | Spoznati nužnost pravilne, prirodne i smirene jezične komunikacije i njenu važnost u svakodnevnom |  |
|  | životu(pisanje zamolbi, razgovorni jezik). Naučiti se toleranciji prema drugačijem. Uporaba novih |  |
|  | tehnologija u prenošenju doživljaja, iskustava i osjećaja (Skype). |  |
|  |  |  |
|  | Uvažavanje različitosti među ljudima, primjena komunikacije pisanim putem (razglednice, dopisnice, |  |
| **Namjena aktivnosti** | brzojavi ,čestitke i pisma). Primjena pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima (pošta), korištenje |  |
| stečenih vještina u svakodnevnom životu (komunikacija putem pisama, e- maila). Pronalaženje |  |
|  |  |
|  | zajedničkih interesa djece iz manjih sredina, te drugih zavičaja. |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici kombiniranog razrednog odjela PŠ Kaniška Iva , učenici PŠ Većeslavca-učiteljice, voditelji |  |
| **odgovornost** | projekta: Moni Harča, Andreja Kovač i s(suradnja- Ružica Bjelčić/Dječji vrtić "Zraka sunca"Križevci) |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Na satu razrednika, na satima hrvatskog jezika; stvaralačko pisanje, jezično izražavanje, pisanje pisma |  |
|  |  |  |

Page 135 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**Vremenik aktivnosti** Tijekom školske godine 2017./2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Detaljan troškovnik** | Izrada prigodnih poklona, kupovina omotnice, poštanske marke |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz projekt, individualno praćenje napretka svakog |  |
| **aktivnosti i korištenje** |  |
| pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove u redovnoj nastavi |  |
| **rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

Page 136 of 150

**Način realizacije**

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

**Namjena aktivnosti**

**Ciljevi aktivnosti**

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*7.22. PROJEKT: LIVING PEACE**

Moni Harča, Marina Žuti

Suradnja:Dječji vrtić „Zraka sunca“, Križevci

Potaknuti kod učenika empatiju, toleranciju i humanitarno djelovanje. Pomoći im da uvide potrebe djece oko sebe. Motivirati ih da svojim aktivnim djelovanjem poboljšaju kvalitetu života. Osvijestiti kod učenika potrebu za unutarnjim mirom i važnost njegova širenja. Razvijanje prirodne interakcije sa pripadnicima različitih skupina, cijeniti razlike, prihvaćanje onoga što je različito na svjesnoj, emocionalnoj i komunikacijskoj razini. Aktivno suprostavljanje predrasudama i netoleranciji sa ciljem osvještavanja pojma jedinstvenosti i neponovljivosti svakog čovjeka

Primjena i emocionalno uživljavanje u određenu situaciju, položaj ili problem, potaknuti na spoznavanje moralnih vrijednosti, spoznavanje ljudskih prava i temeljnih sličnosti koje postoje među ljudima. Sprečavanje diskriminacije te izloženosti utjecaju predrasuda, osjećaju manje vrijednosti i socijalne odbačenosti. Uspostavljanje pozitivne slike o sebi i pozitivne identifikacije sa svojom skupinom bez osjećaja superiornosti ili inferiornosti. Kod učenika potaknuti na odbacivanje diskriminirajućih vrijednosnih stavova koji se često odnose na unutarnje ili vanjske razlike

Glavni nositelj projekta/prof.Carlos Palma/Roland America College, suradnja: Dječji vrtić Zraka sunca. U projektu sudjeluju učenici i roditelji

Radionice u okviru sata razrednika, međupredmetna korelacija, organizirani posjet vrtiću ili polaznika dječjeg vrtića školskom muzeju, podjela materijala,organiziranje humanitarnog djelovanja. Sudjelovanje učiteljice Marine Žuti odlaskom u Castel Gandolfo (Rim) od 25. do 29. listopada 2017. Kao prevoditeljice u suradnji s Dječjim vrtićem Zraka sunca (predstavljanje projekta "Darujmo osmijeh gradu"

Page 137 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**Vremenik aktivnosti** Tijekom školske godine 2017./2018.

|  |  |
| --- | --- |
| **Detaljan troškovnik** | Izrada evaluacijskih listića, potreban materijal za radionice (do 200 kuna), troškovi prijevoza |
|  |  |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se analizom projekta, povratnom |
| **aktivnosti i korištenje** | informacijom sudionika projekta. |
| **rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |

**\*7.23.PROJEKT: JEDNA ŠKOLA STARA**

**OŠ “Vladimir Nazor”, Križevci / projekt na školskoj razini**

Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju kulturno - povijesnih dobara. Usvojiti i utvrditi znanja o gospodarskom i društvenom razvoju znanosti i kulture u prošlosti do danas. Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest učenika i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.

Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema prirodi, razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki čovjek može pridonijeti očuvanju okoliša i poticati učenike na konkretne akcije. Razvijanje

**Ciljevi aktivnosti** svijesti o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti,poticanje pojedinaca na njihovo prikupljanje Razvijanje interesa za tradicijske obrte, narodne običaje i vjerovanja. Upoznavanje raznolikosti i bogatstva hrvatske narodne baštine te razvijanje osjećaja pripadnosti određenoj sredini i narodu. Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja putem likovne i glazbene umjetnosti.

Kod učenika potaknuti na odbacivanje diskriminirajućih vrijednosnih stavova koji se često odnose na

Page 138 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

unutarnje ili vanjske razlike. potaknuti na spoznavanje moralnih vrijednosti, spoznavanje ljudskih prava i temeljnih sličnosti koje postoje među ljudima.

Istaknuti važnost očuvanja kulturne baštine. Razvijanje interesa za povijest kroz temeljne vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo. Potaknuti na kritičko razmišljanje u svijetu u kojem žive,

**Namjena aktivnosti** pripremajući se tako na život u suvremenom društvu. Osposobiti učenike za kvalitetno i aktivnosudjelovanje u zaštiti okoliša. Prepoznavanje i povezivanje kvalitetnog glazbenog izričaja vezanog uz folklornu glazbu sa ostalim oblicima narodnog stajališta.

**Nositelji aktivnosti i njihova** Svi učitelji OŠ “Vladimir Nazor”, Križevci, Moni Harča **odgovornost**

Izvannastavne aktivnosti unutar škole: Likovna skupina, eko-etno skupina , eko skupina, literarno-dramska skupina, povijesna skupina, novinarska skupina, mali glagoljaši i sportska skupina. Kroz

**Način realizacije** redovnu nastavu, sat razrednika ili unutarpredmetnu korelaciju. Suradnja s Dječjim vrtićem Zrakasunca, Križevci (radionice ili susret u školskom muzeju)

**Vremenik aktivnosti** Tijekom školske godine 2017./2018.

**Detaljan troškovnik** Izrada evaluacijskih lista, prijevoz učenika, potrošni materijal

Page 139 of 150

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |
|  | Razgovor s učenicima o postignućima tijekom realizacije projekta. Izložba učeničkih radova (pano), |
| **Način vrednovanja** | popunjavanje učeničke mape tijekom cijele nastavne godine, usmena ili ppt prezentacija učenika po |
| **aktivnosti i korištenje** | skupinama. Samovrednovanje učenika kroz aktivnost i zainteresiranost učenika. Predstavljanje i |
| **rezultata vrednovanja** | uključivanje ostalih škola u suradnju kroz rezultate vrednovanja . |
|  |  |

Page 140 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**\*7.24. PROJEKT: eTwinning ˝Video exchange˝ (Erasmus+)**

Andrea Katanović Babić, Tara Medaković

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Snimanje i razmjena kratkih video uradaka na stranom jeziku koji će predstavljati našu školu, |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | obrazovni sustav i načine učenja kao i kulturu našega grada i zemlje. Video uraci biti će |  |
| dijeljeni na društvenim mrežama sa školama iz raznih zemalja Europe s ciljem upoznavanjem |  |
|  |  |
|  | ostalih kultura kao i predstavljanje vlastite kulture. |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima viših razreda. |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Knjižničarka Andrea Katanović Babić i učiteljica engleskog jezika Tara Medaković. |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Učenici će na sastancima filmske grupe snimati video uratke, a na ranijim radionicama |  |
|  | osmisliti temu video uratka. Kasnije će uratke dijeliti sa školama iz Hrvatske kao i ostalih |  |
| **Način realizacije** | europskih zemalja putem školskog You Tube kanala kao i eTwinning portala. Partnerske škole |  |
|  | će također snimati video uradak iste tematike nakon čega će se sve epizode objediniti u jedan |  |
|  | kratkometražni film. |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Minimalan. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Page 141 of 150 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Vođenje evidencije o broju sudionika, broj pogleda i dijeljenja video uratka i kratkog filma, |
| **korištenja rezultata vrednovanja** | ispunjavanja evaluacijskih listića |
|  |  |

**7.25. PROJEKT INTERNI NATJEČAJ - LOGO ŠKOLE**

Ana-Marija Smoljanec

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sudjelovanje učenika u promociji škole i promociji vlastite kreativnosti i ideje. Uključivanje |
|  | učenika škole u promišljanje o grafičkom dizajnu, elementima grafičkog dizajna |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će sudjelovanjem u osmišljavanju logotipa škole i sudjelovanjem na natječaju steći |
|  | kompetencij prezentiranja vlastitog rada, javnog nastupa, pozitivnog natjecateljskog duha. |
|  | Razvijaju se kompetencije likovnog mišljenja, izražavanja i promišljaju se ideje vezane uz |
|  | marketing i promidžbu, što pridonosi razijanju poduzetničkog duha kod učenika. |
|  |  |
| **Nositelj aktivnosti i njihova** | Ana-Marija Smoljanec, Igor Brkić ravnatelj, stručno povjerenstvo i učenici škole |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
| **Način realizacije** | Učenici će sudjelovati u internom likovnom natječaju za LOGO škole. Propozicije natječaja |
|  | biti će transparentne i objavljene u prostoru škole, dostupne svim zainteresiranim |
|  | učenicima. |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. God. 2017./2018. |
|  |  |

Page 142 of 150

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi materijala, izrade, tiska i sl. Oko 200kn |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Radove pristigle na natječaj vrednovat će stručno povjerenstvo na razini škole. Rezultati će |
| **i korištenje rezultata vrednovanja** | biti vidljivi svim sudionicima natječaja i pobjednički rad grafički će se oblikovati te koristit |
|  | kao LOGO škole |
|  | |
| **\*7.26. PROJEKT skype in the classroom - SURADNJA S UMJETNICIMA** | |
| Ana-Marija Smoljanec |  |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika škole *Skype in the classroom* je virtualni edukacijski program koji |

dopušta djeci i nastavnicima širiti svoja znanja i iskustva s djecom i ostalim nastavnicima svijeta. Nastavnici iz cijelog svijeta koriste *Skype* u razredu, kako bi nastavu učinili zanimljivom i tako omogućili učenicima da postanu aktivni i angažirani sudionici nastavnog procesa.

Ciljevi ove aktivnosti su bolje razumijevanje likovnosti, kreativnog izražavanja, načina razvijanja vlastitih sposobnosti i kompetencija na drugačiji način nego što je uobičajeno tijekom nastavnog procesa. Uključivanjem u takvu nastavu želi se kod učenika razvijati pozitivne životne vrijednosti, kao što su samopoštovanje, samopouzdanje, izražavanje i shvaćanje vlastitih i tuđih mišljenja, tolerancija, prihvaćanje različitosti. Time će učenici postati sudionici globalnog okruženja. Ovakva virtualna suradnja s profesionalnim umjetnicima omogućuje učenicima uvid u nastajanje umjetničkih radova, stjecanje novih iskustava i razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja. Zajedničkim projektom nastaju neobična nova likovna ostvarenja.

Na ovaj način potiče se i sudjelovanje učenika u promociji škole, te se ostvaruju i ciljevi iz

Page 143 of 150

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |
|  | građanski odgoj učenika . |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će sudjelovanjem steći nova znanja iz područja umjetnosti i vizualih komunikacija. |
|  | Razvijaju stavove, mišljenja i kritičko promišljanje o umjetničkim djelima, umjetnosti, radu i |
|  | životu umjetnika. Poboljšati komunikacijske vještine, javni nastup, te poboljšati verbalnu |
|  | komunikaciju na stranom i/ili materinjem jeziku. |
|  |  |
| **Nositelj aktivnosti i njihova** | Ana-Marija Smoljanec, Gordana Novak, učitelji i učenici škole |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
| **Način realizacije** | Učenici će sudjelovati u skype razgovoru s umjetnikom/umjetnicom, možda zajednički |
|  | napraviti likovno rješenje ili koristit neki od oblika likovnog izraza (performans, angažirana |
|  | umjetnost, land art i sl...) ili ostvariti neki drugačiji oblik suradnje. |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine 2017./2018. |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Minimalni troškovi za materijal cca 500kn |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Aktivnost će samovrednovati aktivnost, te ćemo na temelju ostvarene suradnje napraviti |
| **i korištenje rezultata vrednovanja** | evaluacijski listić ili upitnik. Rezultate ćemo koristit u svrhu poboljšanja aktivnosti ubuduće. |
|  |  |

**\*7.27. PROJEKT: eTwinning (Erasmus+)**

Velibor Gojić

Page 144 of 150

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razmjena aplikacije koja će predstavljati naš grad, ali i našu školu. Aplikacija će biti dijeljena |
|  | na društvenim mrežama sa školama iz raznih zemalja Europe s ciljem upoznavanjem ostalih |
|  | kultura kao i predstavljanje vlastite kulture. |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima viših razreda. |
|  |  |
| **Nositelj aktivnosti i njihova** | Učitelj informatike Velibor Gojić |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
| **Način realizacije** | Učenici će na satu informatike isprobati sve opcije koje aplikacija nudi. Kasnije će aplikaciju |
|  | dijeliti sa školama iz Hrvatske kao i ostalih europskih zemalja putem školskog You Tube |
|  | kanala kao i eTwinning portala. |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Minimalan. |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vođenje evidencije o broju sudionika, broj pogleda i dijeljenja aplikacije, ispunjavanja |
| **i korištenje rezultata vrednovanja** | evaluacijskih listića. |
|  |  |

**7.28. PROJEKT: „Svojem psu možeš reći sve osim... zbogom“**

Ljiljana Kopjar, Sandra Ščetar,JasnaStrabić, Đurđica Burić, Sonja Dominković, Snježana Pavičić, Jelena Koprić

Page 145 of 150

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školski kurikulum |
| šk. god. 2017./2018. |  |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Podizanja svijesti opotrebi odgovornog ponašanja prema psima, zaštiti i dobrobiti |
|  | pasa.Ukazati na važnost brige za pse, kao i na propise i prava kojadjeca trebaju poštivati |
|  | kako bi se zaštitilo zdravlje i život pasa. Ujedno, time se pridonosi formiranjupozitivnog |
|  | odnosa prema psima, kao prijateljima koji upotpunjavaju i obogaćuju naš život, ali i prema |
|  | svim životinjama. |
|  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. |
|  |  |
| **Nositelj aktivnosti i njihova** | Sudionici koji su se uključili u projekt zajednički će planirati aktivnosti, pisati projekt prema |
| **odgovornost** | zadanim kriterijima i poštivati zadane rokove. |
|  |  |
| **Način realizacije** | Satovi će se realizirati uz radnu bilježnicu za djecu, upitnik, PP prezentacije , vodič za |
|  | učitelje i informativne letke. |
|  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
|  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Za realizaciju svih aktivnosti planiramo minimalne troškove. |
|  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se analizom projekta, |
| **i korištenje rezultata vrednovanja** | povratnom informacijom sudionika projekta. |
|  |  |

Page 146 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

Page 147 of 150

Školski kurikulum

šk. god. 2017./2018.

**8. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE 8.1. BOŽIĆNI SAJAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sijanje pšenice |  |
| Prodaja božićnih ukrasa |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostinima svih škola i vrtića |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici i učitelji OŠ”Vladimir Nazor”, Križevci |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Dvorana Komunalnog poduzeća |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Mjesec prosinac |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Materijal za izradu božićnog nakita oko 500 kn |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Sudjelovanje na Božićnom sajmu |  |
| **korištenja rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

Page 148 of 150

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
| **8.2. DAN GRADA** |  |  |
|  |  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sudjelovanje u programu |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostinima svih škola i vrtića |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici i učitelji OŠ”Vladimir Nazor”, Križevci |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Strossmayerov trg |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | 24.4.2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Nema troškova |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Broj skupina izvannastavnih aktivnosti |  |
| **korištenja rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

Page 149 of 150

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Školski kurikulum |  |
| šk. god. 2017./2018. |  |  |
| **8.3. MALO VELIKO SPRAVIŠĆE** |  |  |
|  |  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sudjelovanje u programu Malog spravišča |  |
|  |  |  |
| **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića |  |
|  |  |  |
| **Nositelji aktivnosti i njihova** | Učenici i učitelji OŠ ”Vladimir Nazor”, Križevci |  |
| **odgovornost** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Način realizacije** | Strossmayerov trg |  |
|  |  |  |
| **Vremenik aktivnosti** | Sredina šestog mjeseca 2018. |  |
|  |  |  |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi materijala oko 500 kn |  |
|  |  |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti i** | Samovrednovanje |  |
| **korištenja rezultata vrednovanja** |  |
|  |  |
|  |  |  |

Page 150 of 150